55 頁 免費試閱版

二維碼 連接「影片教程」、「例句發聲」功能

英文四類句型

句型 1 _含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | Vi.
1B. S | Vi. + Prep | O

句型 2_含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O
2B. S | Vt. | IO.+ DO.
2C. S | Vt. | DO. to/for IO.
2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

句型 3_含 是 BE 的句型

3A. S | Be/ Vi. | SC.
3B. There | Be/ Vi. | S

句型 4_比較級對偶句子

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence

交互式筆記 x 漫畫圖解
英文文法_結構全教學

名詞 與 名詞組

名詞 Noun	片語 phrase	從句 clause

形容詞 與 形容語 definer

形容詞 adjective	片語 phrase	從句 clause

副詞 與 修飾詞 modifier

副詞 adverb	修飾詞 [片語 與 從句] phrase & clause

動詞與動詞組

及物動詞 vt.	不及物動詞 vi.	是 BE

永欣利通 x 香江書卷

www.besteverything.shop/incensealchemy



老師，老師，
學習英文很難，
我應該從什麼方面入手?

多讀英文書，
還是多聽，多寫?



俊旻，你說得很對。
的確需要多聽，多寫。

但在做這些練習先前，你首先需要了解，

使用英語這門語言的人是怎樣思考的，
這樣學習就更加事半功倍啦!

序章1
[英文句型]簡介



以英文句子
的思考方式，
看似很複雜，
來去都只有三種。

英文句型 _基礎邏輯

1.**S** | **Vi.** 做了獨立能做的動作

2.**S** | **Vt.** | **O** 為了/對了某東西做動作

3.**S** | **Be** | **SC.** 解釋這是什麼

例句

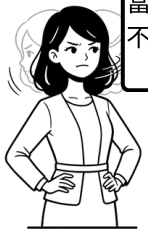
He | laughed. 他笑了。

I | eat | the apple. 我吃蘋果。

He | is | a boy. 他是一個男生。



就這樣
簡單?

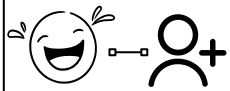


當然
不完全是!



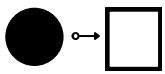
俊旻,
你有沒有想過
以下問題?

獨立動作 (vi.)
有[目標對象]
應該要如何寫?



例如: 對其他人笑

及物動作 (vt.)
有[兩個目標對象]
應該要如何寫?



例如: 送花給她

及物動作 (vt.)
轉變了[對象屬性]
應該要如何寫?



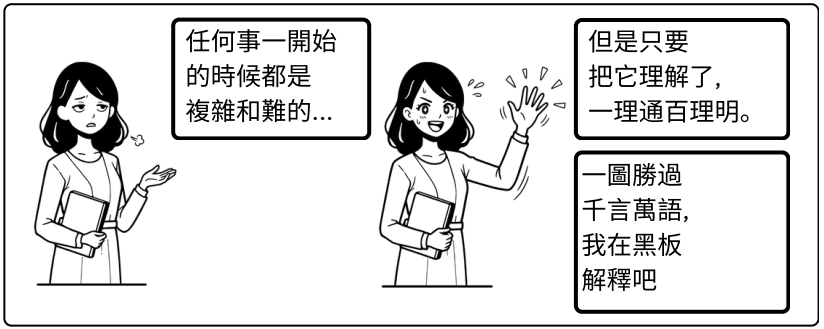
例如: 把牆漆成藍色

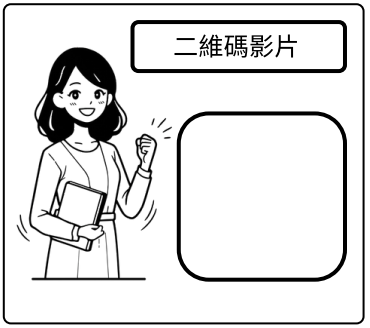
連綴動詞 (BE)
表示[這裏是甚麼]
應該要如何寫?



例如: 這裏有很多人







四類英文句型 _ 變化分析

[基礎] 1a. S | Vi.
[變化] 1b. S | Vi. + Prep | O
1b.獨立執行的動作, 要橋樑[介詞]連接目標對象[受語]

[基礎] 2a. S | Vt. | O
[變化] 2b. S | Vt. | IO.+ DO.
[變化] 2c. S | Vt. | DO. to/for IO.
[變化] 2d. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC
2b/c傳遞/發送[某物]給[某人]
2d 動作[改變]或[顯示]了[對象屬性]

[基礎] 3a. S | Be/ Vi. | SC.
[變化] 3b. There | Be/ Vi. | S
3b. 這裏是甚麼

[變化] 4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence
4. 「對偶雙主句」結構

例句解釋

1b: They | laughed at | the joke.
他們對這個笑話大笑。

2b: They | sent | us | an email.
他們寄了一封電子郵件給我們。

2c: He | gave | a present | to | me.他把一份禮物給了我。

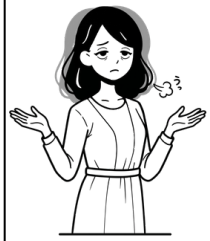
2d: We | painted | the wall | blue.
我們把牆壁漆成藍色。

3b. There | are | many people in the room.房間裡有 許多人。

4. [The more] you get, [the more] you need to pay. 一分耕耘，一分收穫。



我好像懂了,
即是只要掌握到
這幾種結構變化, 就可以
完全理解英文思維模式?



這又想太過簡單了,
但基本上是的,
現在英文的[結構],你大概了解了。
但也要理解各結構部分的[作用]

我在黑板上解釋,
英文[詞性]吧!

序章 2
[英文詞性]簡介

英文詞性_簡介

名詞 Noun	應用在 [主句] 的 S ｜ O ｜ OC ｜ SC 中	這是什麼東西
形容詞 adjective	應用在[名詞前] 和 [主句] 的OC ｜ SC 中	表示東西特點
副詞 adverb	修飾動詞、形容詞、副詞 和主句,並應用在 [主句] SC 中	補充狀態/資訊
動詞 verb	應用在 [主句] Vt. ｜ Vi. ｜ BE 中	做了什麼

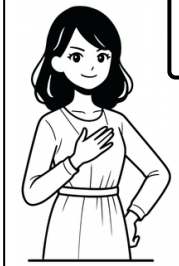
名詞例句:
The [teacher] ｜ gave ｜ [me] ｜ a [book].
這位老師給了我一本書。

形容詞例句:
The [hot]→ weather ｜ makes ｜ me ｜ [tired].
炎熱的天氣讓我感到疲倦。

副詞例句:
[Fortunately], → ｜ she ｜ solved ｜ the problem ｜ ← [quickly].
幸運地，她迅速地解決了這個問題。

動詞例句:
The bird ｜ [flew away] and [ate] ｜ the bread.
那隻鳥飛走了，並吃了麵包。







而最後, 還有一個
「重要概念」.....

**假如是[一組詞],
用作某一詞性呢!?**

二維碼影片

[片語 Phrase] _ 不只一個字, 但又沒有完整句子結構。
可分為三類。

[不定詞 Infinitives] 會發生的某動作
To+Verb (N.)

[動名詞 Gerund] / [分詞片語Participial Phrase]
正在發生的某動作
V-ing (N.)

[(名詞 N. +)介詞短語 Prepositional Phrase] 核心事物與其屬性
(N.+)Prep.+N

[從句 Clause] _ 具有完整句子結構, 但用於配合主句表達。

連接詞+句子
Conjunction + Sentence

根據位置和功用
可用作

名詞之用
以說明事件發展

形容詞之用
以表示名詞特點

副詞之用
修飾主句和名詞外



完整系統解說,
筆記內容

句型 1
含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S ｜ Vi.
1B. S ｜ Vi. + Prep. ｜ O

句型 2
含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S ｜ Vt. ｜ O
2B. S ｜ Vt. ｜ IO.+ DO.
2C. S ｜ Vt. ｜ DO. to/for IO.
2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be/Vi.) OC

句型 3
含 是 BE 的句型

3A. S ｜ Be/ Vi. ｜ SC.
3B. There ｜ Be/ Vi. ｜ S

句型 4
比較級對偶句子

4. The CD+ Sentence,
The CD + Sentence

○ 句型_目錄地圖

句型 1 _P.1

句子結構	名詞群組	不及物動詞 vi. 與 介系動詞	1A 與 1B 的片語動詞
P.2	P.3	P.4-5	P.6-8

句型 2_P.9

句子結構	名詞群組	及物動詞 vt. 與 片語動詞	2D 補詞 OC. 與 修飾語
P.10-14	P.15	P.16-18	P.19

句型 3_P.20

句子結構	名詞群組	是 Be. 與 替換的 vi.	3A 補詞 SC. 與 修飾語
P.21	P.22	P.23-25	P.26

句型 4_P.27

句子結構
P.28

四大句子用法_P.29

陳述句	祈使句	疑問句	感嘆句
P.30	P.31	P.32	P.33

○ 詞性_目錄地圖

詞性	字 Word	片語 Phrase				從句 Clause
名詞 與 名詞組_P.34	名詞 P.35-37	代詞 P.38-41	簡介 名詞片語 P.42-44	不定詞 P.45-49	動名詞 P.50-52	核心詞+ 介詞短語 P.53-65	從句 P.66-70
形容詞 與 形容語_P.71	形容詞 P.72-78		簡介 形容片語 P.79	不定詞 P.80	分詞片語 (形容版動名詞) P.81	介詞短語 P.82-95	從句 P.96-98
副詞 與 修飾語_P.99	副詞 P.100-104		簡介 修飾語 P.105	作為修飾語的分詞片語 (副詞版動名詞) P.106-107		介詞短語與 六類修飾語Modifier P.108-120	
動詞 與 動詞組_P.133	助動詞 P.134-141		主動詞 P.142	感官動詞 使役動詞 與 to P.143-144		時態 P.145-156	

線上練習、例句語音、
影片教學, 二維碼超連結

▶

句型 1_含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S ｜ VI.

1B. S ｜ VI. + PREP. ｜ O



本章重點:

1. 了解不及物動詞 vi. 的定義。
   [不必需要接受對象, 也能獨立執行的動作。]



2. 介系動詞 vi.+prep. 和其作用
   介詞 Preposition 作為**[橋梁連接動作與受詞]**



3. 句型 1 的片語動詞 vi. ← adv. 和其作用
   副詞adverb 的作用為**[補充說明動作屬性]**



句型 1
含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S ｜ Vi.
1B. S ｜ Vi. + Prep ｜ O

不及物動詞 vi. _「獨自能做的」動作

例如: Arrive 到達、Happen 發生、
Exist 存在、Die 死亡、 Laugh大笑 ...

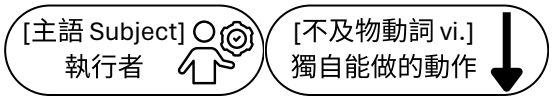
這些動作
不必須要接受者 [受語 Object]
執行者 [主語 Subject] 獨自能做

而當該動作影響到 外物 [受語 Object]
就需要用到[介詞Preposition]
解釋兩者之間關係。

例如: Look for 尋找、Wait for 等待
Listen to 聆聽、Deal with 處理 ...

不及物動詞 vi+介詞prep.
稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

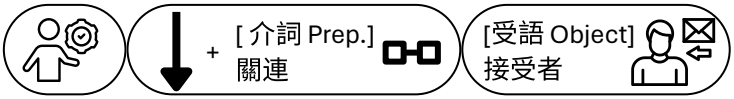
1A. S ｜ Vi. _例句



The sun ｜ rose.
太陽升起了。

Time ｜ flies.
時光飛逝。

1B. S ｜ Vi. + Prep ｜ O_例句



We ｜ are waiting for ｜ the bus.
我們正在等公車。

They ｜ laughed at ｜ the joke.
他們對這個笑話大笑。

句型 1
含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S ｜ [Vi.]
1B. S ｜ [Vi. + Prep] ｜ O

不及物動詞 Intransitive verb (vi.)

不及物動詞 Intransitive verb (vi.)
指動作獨自能做
不一定需要接受者 [受語 Object]

介系動詞 Prepositional Verbs
[介詞 Preposition]
作為橋樑解釋[不及物動詞 vi.]
與 外物 [受語 Object]之間關係,
稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

及物動詞 transitive verb (vt.)
指動作必需要接受者 [受語 Object]
Buy 購買、Like 喜歡、
Make 製作、Want 想要、Find 找

50個常見不及物動詞 Intransitive verb (vi.)

一 身體、動作
1. Sleep 睡覺
2. Laugh 大笑
3. Cry 哭泣
4. Smile 微笑
5. Cough 咳嗽
6. Sneeze 打噴嚏
7. Work 工作
8. Dance 跳舞
9. Sing 唱歌
10. Swim 游泳

二 位置、移動
1. Go 去、前往
2. Come 來、過來
3. Arrive 抵達、到達
4. Run 奔跑
5. Walk 行走、散步
6. Fly 飛、飛翔
7. Sit 坐著
8. Stand 站立
9. Stay 停留、留下
10. Return 返回、歸來

三、 存在、發生
1. Exist 存在
2. Happen 發生（突發）
3. Occur 發生（正式）
4. Live 活著、居住
5. Die 死亡、過世
6. Appear 出現
7. Disappear 消失
8. Vanish 突然消失、滅絕
9. Rise 升起、上升
10. Fall 落下、跌倒

四、 溝通、社交
1. Talk 說話、聊天
2. Speak 說話、發言
3. Listen 聽、聆聽（常接 to）
4. Look 看、注視（常接 at）
5. Wait 等待（常接 for）
6. Agree 同意（常接 with）
7. Disagree 不同意（常接 with）
8. Apologize 道歉
9. Complain 抱怨（常接 about）
10. Object 反對（常接 to）

五 狀態、變化
1. Succeed 成功（常接 in）
2. Fail 失敗
3. Collapse 倒塌、崩潰
4. Erupt（火山）爆發、突發
5. Fade 褪色、漸漸消失
6. Flow 流動、流暢
7. Shine 發光、閃耀
8. Hesitate 猶豫、躊躇
9. Belong 屬於（常接 to）
10. Rely 依賴（常接 on）

句型 1
含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S ｜ [Vi.←adv]
1B. S ｜ [Vi.←adv + Prep] ｜ O

片語動詞 Phrasal Verbs

副詞 adverb (adv.) 可以用作修飾
動詞 verb (v.), 以完整動作
兩者組合稱之為 [片語動詞Phrasal Verbs]

[介詞 Preposition]
作為橋樑解釋[不及物動詞 vi.]
與 外物 [受語 Object]之間關係,
稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

[動詞 Vi.]： 動作的核心
+ [副詞 Adverb]：修飾動詞語意
+ [介系詞 Preposition]: 作為橋樑連接受詞
三者組合稱之為
[片語介系詞動詞
Phrasal-Prepositional Verbs]

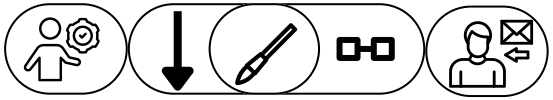
1A. S ｜ [Vi.←adv] 片語動詞 (vi.) Phrasal Verb_例句



The engine ｜ broke ←down
引擎 故障了。

The sun ｜ came ←up.
太陽 升起了。

1B. S ｜ [Vi.←adv + Prep] ｜ O
片語介系詞動詞 Phrasal-Prepositional Verbs_例句



I ｜ look← forward + to ｜ the party.
我 期待 派對。

She ｜ ran ←out + of ｜ money.
她 用光 錢了。

句型 2_含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S ｜ VT. ｜ O
2B. S ｜ VT. ｜ IO.+ DO.
2C. S ｜ VT. ｜ DO. TO/FOR IO.
2D. S ｜ VT. ｜ O ｜ (TO BE/VI.) OC



本章重點:

1. 了解及物動詞 vt. 的定義。
[無法獨自完成,必須施加於外物的動作] →

2. 句型 2 的片語動詞 vt. ← adv. 和其作用
副詞adverb 的作用為**[補充說明動作屬性]**
- 及當動作為 vt. 時, adv. 可放在**句子後**。

句子

3. **補詞 Complement** 與 **修飾語 Modifier** 的配搭使用
提供額外的資訊, 修飾句中語意

句型 2
含 及物動詞 vt. 的句型

[2A. S ｜ Vt. ｜ O]
2B. S ｜ Vt. ｜ IO.+ DO.
2C. S ｜ Vt. ｜ DO. to/for IO.
2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be/Vi.) OC

及物動詞 vt. _「必須施加於外物」的動作

這些動作執行者 [主語 Subject]
無法獨自完成。

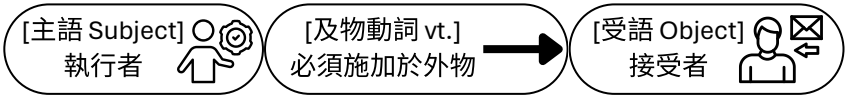
動作必須有
一個直接的接受者[受語 Object]承受，
否則句意不完整

例如：我買了... 買了什麼?

2A. S ｜ Vt. ｜ O
（主語 ｜ 及物動詞 ｜ 受語）

解釋： 最基本的及物動詞句型，動作直接影響「單一」對象。

2A. S ｜ Vt. ｜ O_例句



I ｜ bought ｜ a new phone.
我 買了 一支新手機。

She ｜ loves ｜ music.
她 熱愛音樂。

They ｜ built ｜ a bridge.
他們建造了一座橋。

We ｜ finished ｜ the task.
我們 完成了 這項任務。

The dog ｜ bit ｜ the stranger.
那隻狗 咬了 那個陌生人。

He ｜ answered ｜ the question.
他 回答了這個問題。

句型 2
含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S ｜ Vt. ｜ O
2B. S ｜ Vt. ｜ IO.+ DO.
2C. S ｜ Vt. ｜ DO. to/for IO.
[2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be/Vi.) OC]

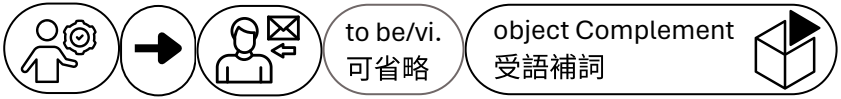
2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be / Vi.) OC (Noun or adj.)

句型 2D 是在 2A的基礎上，加上了受語補語 OC Object Complement。
而補語作為名詞 Noun 或 形容詞 Adj.，用於補充受語 Object 的本質或特性

三種不同深度呈現

1.直接補充受語本質或特性
S ｜ Vt. ｜ O ｜ OC.
2.強調受語的額外性質 (使用 to be)
S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be) ｜ OC.
3.強調受語與其特質之間的關係
(使用 Vi. 替代 be 以加強解釋)
S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to Vi.) ｜ OC.

2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ (to be/Vi.) OC_例句



1. S ｜ Vt. ｜ O ｜ [OC.] 直接補充受語本質或特性

We ｜ painted ｜ the wall ｜ blue. (adj.)
我們把牆壁漆成藍色。

They ｜ elected ｜ John ｜ chairman. (n.)
他們選約翰為主席。

2. S ｜ Vt. ｜ O ｜ [(to be) ｜ OC.] 強調受語的額外性質

I ｜ consider ｜ him ｜ to be ｜ a reliable partner. (n.)
我認為他是一個可靠的夥伴。

The DNA test ｜ proved ｜ the suspect ｜ to be ｜ innocent. (adj.)
DNA測試證明該名嫌犯是無辜的。

3. S ｜ Vt. ｜ O ｜ [(to vi.) ｜ OC.] 強調受語與其特質之間的關係

We ｜ expected ｜ the weather ｜ to turn ｜ cold. (adj.)
我們預期天氣會變冷。

The latest report ｜ showed ｜ the economy ｜ to appear ｜ stable. (adj.)
最新報告顯示經濟狀態似乎很穩定。

常見用來替代 Be
用作連綴動詞（Linking Verb） 的不及物動詞（Vi.）

觀感	動作		靜
-look看	Get 得	- run 跑	-remain留
-taste嘗	-become 來	- ring響	-keep保持
-sound 聽	-come過來	-live生存	-stay停留
-smell 嗅	-fall落下	-turn轉	
-feel 感	-stand站立	-grow生長	
	-sit坐	-go去	
	-lie躺	-seem好像	

2D. S ｜ Vt. ｜ O ｜ to vi. ｜ OC. 例句應用

1. I ｜ expected ｜ the final design ｜ to look ｜ amazing.
我預期最終設計會看起來很驚豔。

2. The investors ｜ believed ｜ the market ｜ to become ｜ stable soon.
投資者相信市場很快會變得穩定。

3. They ｜ considered ｜ the situation ｜ to remain ｜ dangerous.
他們認為情況依然保持危險。

句型 2
含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ O ｜ ← [adv.]
2B. S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ IO.+ DO. ｜ ← [adv.]
2C. S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ DO. to/for IO. ｜ ← [adv.]
2D. S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ O ｜ OC. ｜ ← [adv.]

及物動詞 Transitive verb (vt.)

指動作必需要接受者 [受語 Object]

片語動詞 Phrasal Verbs

動詞 verb. (vt./vi.) ← 副詞 adverb (adv.)

如果是 句型一 不及物 vi.← 副詞 adv.
S ｜ [Vi.←adv.]
副詞 adv.「必須」在vi. 之後

而句型二中, 除了副詞 adv. 可放在vt. 之後
S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ O
及物 vt. 自帶影響外物屬性, 副詞亦可放在句後,
S ｜ [Vt.] ｜ O ｜ ← [adv.]

留意，受詞是代名詞（pronoun),
副詞必須放在句後

及物動詞 Transitive verb _例句

I ｜ eat ｜ the apple.
我吃蘋果。

He ｜ loves ｜ you.
他愛你。

片語動詞 Phrasal Verbs _例句

S ｜ [Vt.]← [adv.] ｜ O　　[動詞] 連 [副詞]

The students ｜ handed ←in ｜ their homework.
學生們交了他們的作業。

She ｜ figured ←out ｜ the problem.
她弄清楚了這個問題。

S ｜ [Vt.] ｜ O ｜ ← [adv.]　　[副詞]在後

The students ｜ handed ｜ their homework ｜ ← in.
學生們把他們的作業交了。

She ｜ figured ｜ the problem ｜ ←out.
她把這個問題弄清楚了。

S ｜ [Vt.] ｜ O (pronoun) ｜ ← [adv.]　　O=Pron. [副詞]必在後

She ｜ figured ｜ it (pronoun) ｜ out.
她把它弄清楚了。

句型 2
含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O
2B. S | Vt. | IO.+ DO.
2C. S | Vt. | DO. to/for IO.
[2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC]←[M]

修飾語 modifier

修飾語 Modifier
的作用是提供額外的資訊,
修飾句中語意

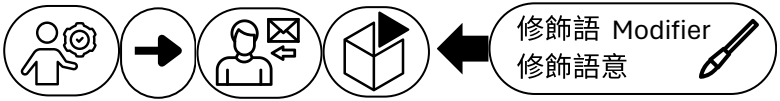
在日常使用中, 句型2d 常會配合
不定詞Infinitives:
to+v

介詞短語Prepositional Phrase:
preposition+noun:

從句 clause:
that-clause

為修飾語modifier 作副詞之用

句型 2D + [M] 修飾語 modifier_例句



搭配不定詞 (to + V) 作為修飾語:

We | found | the math problem | hard | ← **[to solve].**
我們發現這道數學題在 [解決上] 很困難。

The chef | makes | the recipe | easy | ← **[to follow].**
主廚讓這份食譜變得 [很容易遵循]。

搭配介詞短語 (Prep + N) 作為修飾語:

They | kept | the playground | safe | ← **[for the children].**
他們保持遊樂場的安全，[為了孩子們]。

She | left | the window | open | ← **[for some fresh air].**
她讓窗戶開著，[為了呼吸一些新鮮空氣]。

搭配從句 (Clause) 作為修飾語:

The manager | made | the team | aware | ← [that the deadline was approaching].
經理讓團隊意識到 [截止日期即將到來]。

His speech | left | the audience | confident |
← [that the company would overcome the crisis].
他的演講讓聽眾保持信心，[相信公司會度過危機]。

句型 3_連繫動詞 Be 的句型

3A. S ｜ BE/VI. ｜ SC.
3B. THERE ｜ BE /VI. ｜ S

本章重點:



1. 了解連繫動詞 Be 的定義。
[用作表示主語subject屬性]

2. 是 Be. 與 替換的 vi.的 關係和作用
vi.: 補充屬性與主語關係

3. **補詞 Complement** 與 **修飾語 Modifier** 的配搭使用
提供額外的資訊, 修飾句中語意

句型 3
含 是 BE 的句型

3A. S ｜ Be/Vi. ｜ SC.
3B. There ｜ Be /Vi. ｜ S

連綴動詞 linking verb:
類似「等號 (=)」
be (is/am/are): 用作表示屬性
vi.: 補充屬性與主語關係

主語補語 Subject Complement (SC)
用來「完整補充說明」主語 (S)
三大常見詞性與功用：
1. 名詞 (Noun)：
點出主語的「身分」
或「名稱」

2. 形容詞 (Adj.)：
描述主語的「內在特質」
或「外在狀態」

3.副詞 (adv.):
補充主語的「空間位置」、
「時間點」或「特定處境」

3A. S ｜ Be/Vi. ｜ SC. _例句

[主語 Subject] 表述者 ｜ [連綴動詞 Be/vi.] 表示及補充 ｜ [主語補語 SC.] 名詞 /形容詞/副詞

SC 為名詞 **(表身分/名稱)**：
He ｜ became ｜ a successful lawyer.
他「成為了」一名成功的律師。 / Vi. 補充屬性變化

SC 為形容詞 **(表特質/狀態)**：
The coffee ｜ smells ｜ wonderful.
這咖啡「聞起來」很棒。 / Vi. 補充感官狀態

SC 為副詞 / 介系詞片語 **(表時間/空間/處境)**：
My keys ｜ are ｜ on the desk.
我的鑰匙「在」書桌上。 / Be 表空間位置

3B. There ｜ Be /Vi. ｜ S_例句

[There 這裏] 虛主語 ｜ 動詞的單複數變化，完全取決於後面的「真正主語 (S)」

There ｜ are ｜ many unresolved issues ← in this report.
這份報告中有許多尚未解決的問題。

There ｜ remains ｜ a serious problem.
依然「存在/剩下」一個嚴重的問題。

句型 3
含 是 BE 的句型

3A. S | → [Be/Vi.] | SC.
3B. There | → [Be /Vi.] | S

過去式	現在式	未來式
Was (一, You 除外) Were (多於一)	Is (一, You 除外) Are (多於一)	Shall/Will be Is going to be
完成式 [表示在這個時間點**經已**完成]		
Had been	Have/Has been	Will/Shall have been

是 BE 的各種時態

連**繫動詞 Be**
的核心作用是連接主語與補語，
說明人事物的「狀態」或「存在」。

可配合 [時態變化]，表達時間點
[過去式]
Was (主語只一個, You 除外)
Were (多於一)

[現在式]
Is (主語只一個, You 除外)
Are (多於一)

[未來式]
Shall be、Will be、Is going to be

和它們的 [完成式]
Had been 、Have/Has been、
Will/Shall have + been

各時態例句

過去式 Past Tense
He | was | an outstanding student. 他曾經是一名傑出的學生。

現在式 Present Tense
There | are | several possible explanations. 這有數種可能的解釋。

未來式 Future Tense
There | is going to be | a big concert next week. 下週將會有一場大型演唱會。

過去完成式 Past Perfect
He | had been | extremely exhausted before the vacation.
在休假之前，他一直處於極度疲憊的狀態。

現在完成式 Present Perfect
There | have been | many improvements in the new system.
新系統中已經有了許多改善。

未來完成式 Future Perfect
By next year, they | will have been | fluent in English.
到明年為止，他們的英文將會已經達到流利的程度。

句型 4_連繫動詞 Be 的句型

比較級對偶句子



本章重點:

1. 了解句型4作用:

解釋兩種具有比較性質的事物或狀況,
並說明它們兩者之間的連帶/因果關係

句型 4
比較級對偶句子

The CD+ Sentence,
The CD + Sentence

「CD」代表 Comparative Degree
形容詞或副詞的比較級
例如：more, higher, harder, sooner

句型作用：
解釋兩種具有比較性質的事物或狀況，
並說明它們兩者之間的連帶/因果關係

在中文裡通常翻譯為
「愈……，就愈……」。

當前者的程度發生變化時，
後者的程度也會隨之產生對等的改變

這是一種的「對偶雙主句」結構。
它將兩個原本獨立的句子，
透過 The + 比較級 提早搬到句首的方式
串聯在一起

二十個常見比較級 CD

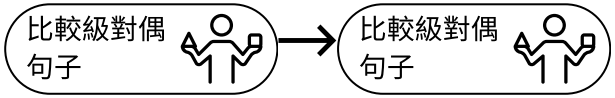
一、 規則變化 (- er)
Higher 更高 、 Lower更低、Faster更快、Harder更努力 / 更困難、Older 更老

二、 字尾微調 (-ier)
Easier更容易、Earlier更早、Bigger更大、Happier更快樂、Busier更忙碌

三、 多音節單字 (more)
More更多、More important更重要、More expensive更昂貴、More difficult更困難、More popular更受歡迎

四、 不規則變化
Better 更好、Worse更糟 / 更壞、Less更少、Further 進一步、Farther更遠

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence _例句



[The more] you get, [the more] you need to pay.
一分耕耘，一分收穫。

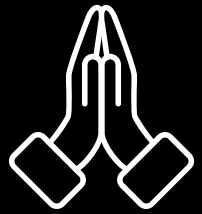
[The more] you study, [the higher] you will score.
你讀得（複習得）愈多，你得到的分數就會愈高。

[The harder] you work, [the luckier] you will become.
你工作愈努力，你就會變得愈幸運。

陳述句 (Declarative)：
給予資訊，陳述事實。
S | V | O.



祈使句 (Imperative)：
發出命令，提出要求。
(省略 You) | V | O.



疑問句 (Interrogative)：
提出問題，尋求解答。
➔ Aux | S | V | O?



感嘆句 (Exclamatory)：
抒發強烈情緒。
➔ What/How ... | S | V!



陳述句
Declarative Sentences

結構核心：
主語 + 動詞 + 其它成分

用法解釋

陳述句 Declarative Sentences

用於描述客觀事實或表達個人想法，
動詞需根據時態與第三人稱單數做變化。

核心功能：
給予資訊，陳述事實

基本結構特徵:
[S] ｜ [V] ｜ 其它成分

語氣標點
句號 .

陳述句 Declarative Sentences_例句

1. 搭配 [不及物動詞 Vi.]
[S] ｜ [Vi.]
The sun ｜ rose.
太陽升起了。

[S] ｜ [Vi. + Prep] (介系動詞) ｜ O
We ｜ are waiting for ｜ the bus.
我們正在等公車。

---

2. 搭配 [及物動詞 Vt.]
[S] ｜ [Vt.] ｜ O
He ｜ answered ｜ the question.
他回答了這個問題。

---

3. 搭配 [連繫動詞 Be/Vi.]
[S] ｜ [Be/Vi.] ｜ SC.
The coffee ｜ smells ｜ wonderful.
這咖啡聞起來很棒。

疑問句
Interrogative Sentences

結構核心：
助動詞 / Be動詞 / 情態動詞 ＋
主語 ＋ 原形動詞?

用法解釋

疑問句 Interrogative Sentences

必須進行「主客倒裝」或「借用助動詞」。

核心功能：
提出問題，尋求解答

基本結構特徵:
[助動詞/Be/情態] ｜ [S] ｜ [V] ｜ 其它成分

語氣標點
問號？

疑問句 Interrogative Sentences _例句

1. 倒裝疑問句 (Be動詞 / 情態動詞 移至句首)

Be動詞：
Are ｜ the keys ｜ on the desk?
鑰匙在書桌上嗎?

情態動詞：
Should ｜ the new plan ｜ sound ｜ perfect?
新計畫聽起來應該很完美嗎?

---

2. 助動詞疑問句 (借用 Do/Does/Did，動詞打回原形)

現在式 (Do / Does)：
Do they know the truth?
他們知道真相嗎?

Does (搭配第三人稱單數 He / She / It):
Does he answer the question?
他有回答這個問題嗎?

---

3. 否定疑問句 (難道不...嗎？)

Don't / Didn't + S：
Didn't ｜ you ｜ buy ｜ a new phone?
你難道沒有買新手機嗎?

名詞 與 名詞組
NOUN & NOUN GROUPS

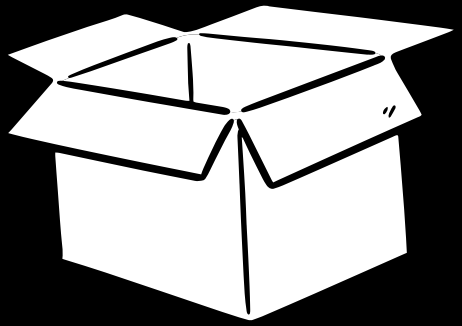
主句應用範圍:

1A. [S] | Vi.
1B. [S] | Vi. + Prep. | [O]

2A. [S] | Vt. | [O]
2B. [S] | Vt. | [IO.]+ [DO.]
2C. [S] | Vt. | [DO.] to/for [IO.]
2D. [S] | Vt. | [O] | (to be/Vi.) [OC.]

3A. [S | Be/Vi. | [SC.]
3B. There | Be /Vi. | [S]

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence



名詞 與 名詞群組 作用:
表示這是什麼東西

名詞可分類為以下三類

【專業與非專業】	性別 (陽性、陰性、中性)	數量 (數量多於一, 或等於一)

九類專有名詞 專有名詞的首個字母為大草。

人名	Napoleon 拿破侖	Qin Shihuang 秦始皇	
尊稱	Mr Chiu 趙先生	President Trump特朗普總統	Lord Corleone安杜裏尼閣下
親屬稱謂	Father 父親	Uncle舅父/伯父	Grandfather 爺爺
地區名稱	America 美國	China 中國	Hong Kong 香港
機構名稱	Red Cross 紅十字	Supreme Court 最高法院	Greenpeace 綠色和平
歷史資料	Spring and Autumn Period 春秋時期	21st Century 21世紀	Shimonoseki Treaty 馬關條約
日期時間	Wednesday 星期三	March 3月	Father's Day父親節
文藝作品	Rigoletto弄臣	Kingdom of Heaven天國王朝	Art of War 孫子兵法
神祇及聖書	Allah阿拉	the Bible 聖經	the Koran可蘭經

代詞可分類為以下四類

主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns

受語代詞 Object Pronouns

功用：動作的「接受者」，用來「承受動作」，絕對不能跑去當主詞。
位置：放在受語 (O) 的位置。

數量	受語代詞 Object Pronouns				
一	Me 我	You 你	Him 他	Her 她	It 它
多於一	Us 我們	You 你們	Them他們		

例子

The teacher | praised | **[him]** | for | his excellent performance.
老師因為他出色的表現而稱讚他。

We | have officially invited | **[them]** | to | the annual conference.
我們已經正式邀請他們參加年度會議。

Please | pass | the confidential documents | to | **[me]**.
請把機密文件遞給我。

The manager | will discuss | the new project | with **[us]** tomorrow.
經理明天會和我們討論這個新專案。

代詞可分類為以下四類

主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns

所有代詞 Possessive Pronouns

公式：所有代詞 = 所有格 + 名詞（例如：mine = my book）。
位置：表示「某人的東西」，直接代表擁有物，用來省略上下文已經提過的物品名稱。

數量	所有代詞 Possessive Pronouns				
一	Mine 我的	Yours 你的	His 他的	Hers 她的	
多於一	Ours 我們的	Yours 你們的	Theirs 他們的		

例子

The job | is | **[yours]** | for the asking.
祇要你問，這份工作是你的。

His death | followed hard on | **[hers].**
他的死緊跟著她。

This orchard | became | **[ours]** | by purchase.
通過購買, 這個果園成為我們的。

Our team | triumphed over | **[theirs]**.
我們隊勝了他們的。



俊旻，
剛才的筆記內容，
有幫助到你了解名詞
和代詞的用法嗎?



有, 這不難理解。
名詞是指這是什麼東西,
而代詞是用來替代名詞,
避免名詞重復使用。



先別高興得太早。
最後還有一個「重要概念」...
假如是「一組詞」,
用作某一詞性呢！？



一組詞?
單字組合在一起,
句子嗎?



別怕！這就是我們今天要講的 「片語 (Phrase)」。
片語「**不只一個字，但又沒有完整的句子結構**」。
你可以把它想像成一個「單字小隊」，它們手牽手，
在句子裡共同扮演「一個」詞性的角色, 例如名詞、形容詞或副詞。



哦？那如果我想讓這個「單字小隊」
在句子裡扮演「名詞」,
例如 :當作主詞或受詞，有什麼方法嗎?



問得好！要組成「名詞群組的片語」,
我們有三種最常用的武器！
我們看黑板:



第一種是 [不定詞 Infinitives]，

它的結構是 「To + Verb (動詞原形)」，
通常用來表示「會發生的某動作」。



把動詞加上 "To"，
就可以當名詞用?



沒錯!
當你把它當作名詞時 (N.)，
它可以用來說明事件的發展
或未來的目的。

第一招 不定詞 (Infinitives)
瞄準未來的目標

[To learn English] ｜ is ｜ fun.
去學英文是很有趣的。



這裡的 "To learn English"
就是一個不定詞片語，
整組打包起來
當作句子的「主語（名詞）」。



第二種是 [動名詞 Gerund]

結構是 「V-ing」，
它強調的是
「正在發生的某動作」
或是既定的事實。



這個我熟!
就是在動詞
後面加 ing!



對！它同樣
可以當作
名詞來用 。

第二招 動名詞 (Gerund)
捕捉當下的狀態

[Playing basketball] ｜ makes ｜ me ｜ tired.
打籃球讓我感到疲倦。



這裡的
"Playing basketball"
就是動名詞片語，
代表「打籃球這件事」，
在句中當作名詞。



我懂了！
"To+V" 比較像
「準備要去做的動作」，
而 "V-ing" 比較像
「已經在做或習慣做的動作」，
但它們都能當作
「名詞區塊」塞進句子裡！



俊旻，你說得很對！
最後一種是
名詞 +介詞短語 。

它的結構是
「核心事物 (N.) + Prep. (介詞) + N.」，
用來補充說明核心事物的屬性。



介詞……
是指 in, on, at
這些嗎？



完全正確！
有時候一個名詞
不足以表達清楚，

我們就需要加上
介詞短語來擴充它。

第三招：核心名詞 + 介詞短語 (Prepositional Phrase)

[The boy in the classroom] | is | my friend.
在教室裡的那個男孩
是我的朋友。



這裡的 "The boy" 是核心名詞，
加上表示屬性的介詞短語
"in the classroom"。

就形成了一個超級強大的
「名詞群組」，
一起當作句子的主詞！



我好像懂了！也就是說，
不管是一個簡單的單字，
還是由「不定詞」、「動名詞」
或「介詞短語」組成的一長串字，

只要把它們打包成一個名詞區塊，
就可以完美套用我們之前學過的基礎句型邏輯！



沒錯！只要把它們理解了，一理通百理明。

把它們當成一塊塊稍微
大一點的積木，

放到主語 (S) 或受語 (O) 等的位置，
英文句子再長，你也看破它的手腳了！

不定詞 Infinitives
“會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

何謂不定詞 (Infinitives)?
結構： To + 原形動詞

為何叫「不定」？ 因為它不受限制。
不論主詞是誰、單複數、時間是現在或過去，它永遠保持原形，
不加 s、ed、ing 等任何變化。

核心功能：讓動詞「變身」！
英文規定一個句子只能有一個「真動詞」。

加上 To 就像把第二個動作封印起來改變詞性，
讓它化身為名詞、形容詞或副詞，
合法待在同一個句子裡。

相關例子 | 使用限制 | 語氣語感 | 疑問詞 + 不定詞

1. 在主語 (Subject, S) 的應用
不定詞片語放在句首，整包當作一件事（單數名詞），作為句子的主語。
例句 1： **[To learn a new language]** | requires | patience.
學習一門新語言需要耐心。

2. 在受語 (Object, O) 的應用
不定詞片語放在及物動詞 (Vt.) 之後，作為動作的直接接受者。常接不定詞的動詞有 want, decide, hope, plan 等。
例句 2： She | decided | **[to quit her job].**
她決定辭掉她的工作。

3. 在主語補述語 (Subject Complement, SC) 的應用
不定詞片語放在 Be 動詞或連綴動詞之後，用來補充說明主語內容或目的。主語通常是 goal, plan, purpose, advice 等名詞。
例句 3：His ultimate goal | is | **[to win the championship.]**
他的最終目標是贏得冠軍。

4. 在受語補述語 (Object Complement, OC) 的應用
不定詞片語放在受語之後，用來補充說明受語「將要做什麼」或「處於什麼狀態」。常搭配的動詞有 expect, advise, want, allow 等。
例句 4： I | expected | them | **[to start brawling].**（不定詞+動名詞）
我以爲她們要開始吵架了。

不定詞 Infinitives
“會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

不定詞 (To + V) 的兩大語感：

「將會」(未來性)： 表示尚未發生、準備要去執行的動作。

「去」(目的性)： 表達計畫或願望，強調「打算去做」的目標導向。

🎯 **終極判斷原則：**

To + V（往前看）：
將去做、未完成的目標。

V-ing（看過去 / 現在）：
已發生的經驗、持續中的狀態。

不定詞 (To + V) 的兩大語感：

語感一：營造「將會」的語感:

例句： I | will remember | **[to bring my notes]** (tomorrow).
（明天）,我將會記得帶上我的筆記。

語感二：營造「去（目的/意圖）」的語感

例句： He | wanted | **[to tell the news]** to the world.
他想去告訴所有人這個消息。

動名詞 (Verb-ing)的兩大語感：

語感一：營造「曾在」的語感:

例句： I | remember | **seeing you** (before).
我記得曾見過你（之前）。

語感二：營造「去（持續/狀態）」的語感

例句： We | enjoy | **[listening to classical music].**
我們享受（沉浸在）聽古典音樂。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋

By 經由
強調單一對應方案



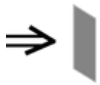
With 伴隨
作為處理方案之一
/ 附帶特徵



To對著
目的性較強, 範圍較集中



For向著
目的性較弱, 範圍較廣



從屬關係	影響範圍	時間次序	動作趨勢	活動軌跡	存在位置
By 經由	With 隨著	To 對著	For 向著	Of 屬於	From 來自

By 經由 「例句」
[The payment ←by credit card] | is | the fastest method.
[經由信用卡的→付款] 是最快的方式。

With 伴隨 「例句」
I | would like | **[a room ← with a sea view].**
我想要一間 [伴隨海景的→房間]。

To 對著 「例句」
This | is | **[the best solution ←to this specific problem].**
這是 [針對這個具體問題的→最佳解決方案]。

For向著 「例句」
We need a big | **[box ← for these old books].**
我們需要一個 [用來裝這些舊書的→大箱子]。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋

Of 屬於

- **解**釋方位 屬 哪區
- 解釋人、物、事 屬 哪數值
- 解釋 人屬 哪 背景
- 解釋擁有人 屬 哪所有權
- 解釋物品 屬 哪成分
- 解釋作品 屬 哪作者



From 來自

用於說明人、物品或事件的來源。



從屬關係	影響範圍	時間次序	動作趨勢	活動軌跡	存在位置
By 經由	With 隨著	To 對著	For 向著	Of 屬於	From 來自

Of 屬於 「例句」

方位例句: There | ’s | a slum | in [**the west ← of the town.**]
鎮西有一個貧民窟。

數值例句: We | feel | nostalgic (懷舊的) | about [**the year ← of 1996.**]
我們對1996年感到懷舊。

背景例句: Paul | is | [**a man ← of noble birth.**]
保羅有貴族血統。

所有權例句: I | 'm | **a friend ← of yours.**]
我可是你的朋友。

成分例句: He | made | **[a huge pot ← of coffee]** | for everyone.
他幫大家泡了一大壺咖啡。

作者例句: My dad | is obsessed | with [**the plays ← of Shakespeare.**]
我爸熱愛莎士比亞的劇作。

From來自 「例句」

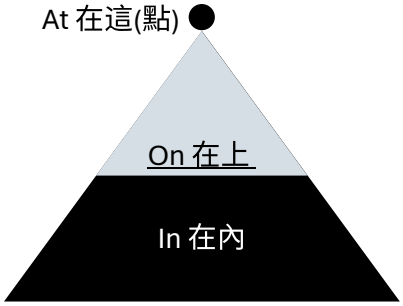
[The letter ← from my mother] | brought | me | to tears.
[來自母親的→信件] 讓我感動落淚。

Our shop | only sells | **[coffee beans ←from Colombia]**.
我們店裡只販售 [來自哥倫比亞的→咖啡豆]。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋



At 在這(點)
在某位置中的一點

On 在上
在層面;平面上

In在內
在範圍;空間之內

從屬關係	影響範圍	時間次序	動作趨勢	活動軌跡	存在位置

At	On	In
在這(點)	在上 (層面)	在內 (範圍;空間)

At 在這(點)「例句」

[The man ←at the door] | is | my uncle.
[在門口的→那個男人] 是我的叔叔。

[The shop ←at the corner] | sells | great coffee.
[在轉角處的→那間店] 賣的咖啡很棒。

On 在 「例句」

[The painting ←on the wall] | is | very expensive.
[在牆面上的→ 那幅畫] 非常昂貴。

He | wrote | **[a report ←on environmental issues].**
他寫了一份 [關於環境議題的 → 報告]。

In 在「例句」

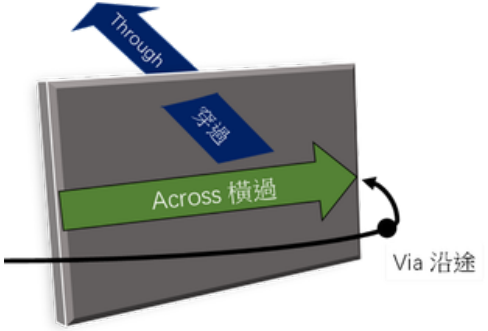
[The people ← in the room] | are waiting | for you.
[在房間裡的→那些人] 正在等你。

[The lady ←in the red dress] | is | a famous singer.
[穿著紅洋裝的→那位女士] 是一位有名的歌手。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋



Across 橫過
跨越平面的兩端

Through 通過
穿過立體空間或障礙

Via 沿著 / 經由
取道特定路線或中繼站

Across 橫過「例句」
[The bridge ←across the river] | was built | in 1920.
[橫跨這條河的→ 那座橋] 建於 1920 年。

[His journey ←across the desert] | took | three weeks.
他 [橫越沙漠的→ 旅程]花了三個星期。

Through 通過「例句」
[The path ←through the forest] | is | very quiet and dark.
[[穿過森林的→那條小路] 非常安靜且幽暗。

[The drive← through the mountains] | is | absolutely breathtaking.
[穿過群山的→ 車程] 美得令人屏息。

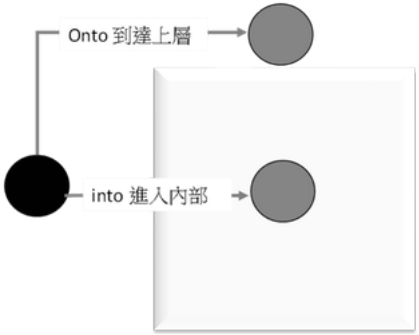
Via 沿著 / 經由 「例句」
[The route ←via the coast] | has | the best scenery.
[沿著海岸（經由海岸）的→路線] 有著最棒的風景。

[The flight ←via Tokyo] | **is** | much cheaper.
[經由東京（轉機）的→ 航班] 便宜很多。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋



Onto 到達 (上層 / 表面)
抵達某個平面的上方

Into 進入 (內部 / 封閉空間)
深入某個立體空間的內部

Onto 到達 (上層 / 表面)「例句」
[The door ←onto the roof] | is always locked.
[通往屋頂（上層）的→那扇門] 總是鎖著的。

[The ramp ←onto the highway] | is closed today.
[駛上高速公路的→匝道] 今天封閉了。

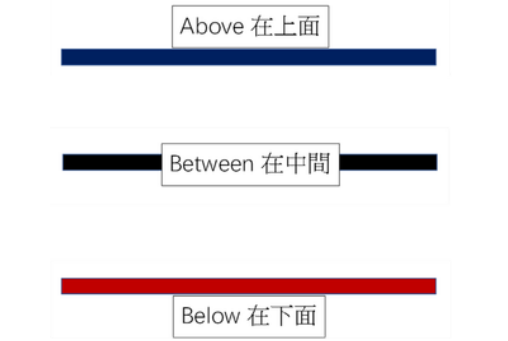
Into 進入 (內部 / 封閉空間)「例句」
[The road ←into the city] | is | full of traffic.
[進入市區（內部）的→道路] 充滿了車潮。

[The entrance ←into the cave] | was completely hidden.
[進入山洞內的 →入口]被完全隱藏起來了。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋



Above 在上面
位置高於某個基準點

Below 在下面
位置低於某個基準點

Between 在中間
位於兩者或多者之間

Between 在中間「例句」
[The apartment ← above the shop] | is | currently empty.
[店面上方的 →那間公寓] 目前是空著的。

[The shelf ← above the desk] | **is** | **full of books.**
[書桌上方的 →那個層架] 放滿了書。

Below 在下面「例句」
[The valley ← below the mountain] | is | covered in snow.
[山下的→山谷] 被白雪覆蓋了。

[The text ← below the picture] | explains | the story.
[圖片下方的 →文字] 說明了這個故事。

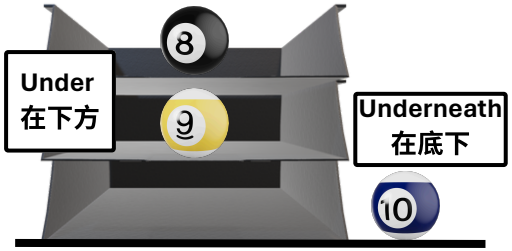
Between 在中間「例句」
[The space ← between the buildings] | is | very narrow.
[建築物之間的→空間] 非常狹窄。

[The bridge ← between the two islands] | is | extremely long.
[兩座島嶼之間的→ 那座橋] 非常長。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun ←[Preposition+Noun]

介詞用法解釋



Under 在下方 (在...的下面)
正下方或遮蔽範圍內

Underneath 在底下
(隱藏或緊貼在...的正下方)
被上方的物體徹底覆蓋、壓在底下或隱藏起來

從屬關係 | 影響範圍 | 時間次序 | 動作趨勢 | 活動軌跡 | 存在位置

Outside 在外部 | Inside 在內部 | Under 在下方 | Underneath 在底下

Under 在下方「例句」
[The space ← under the stairs] | is | used for storage.
[樓梯下方的 →空間] 被用來當作儲藏室。

[The box ← under the bed] | is | full of old toys.
[床下方的 → 那個箱子] 裝滿了舊玩具。

Underneath 在底下
[The pipes ← underneath the sink] | are | leaking.
[水槽底下的 →那些水管] 正在漏水。

[The floorboards ← underneath the carpet] | are made of oak.
[地毯底下的→ 木地板] 是由橡木製成的。



老師，
既然單字可以組隊
變成「片語」當名詞，

那如果是一整個「句子」
當名詞用呢?



這就是所謂的「從句 (Clause)」！
只要加上「特定引導詞（Marker)」
（像是 that, what 等)，

就能把具有「主詞+動詞」的完整句子
打包成一個大積木，
直接塞進主句裡的名詞位置。



我們來
比較一下

階段一：一般單字當受詞
I | know | [the truth].
我知道真相。

這裡的 "the truth"
是一個簡單的名詞。



如果我知道
「一整件事情」呢?

階段二【主詞】：打包一整件事！
I | know |
[that you are working hard].
我知道 [你很努力]。



那它也可以當主詞 (S) 嗎?
就像前面的不定詞 (To+V)
一樣放在句首?



當然可以！
舉個例子

階段二【受詞】：從句也能當主詞！
[What you said] | is | important.
[你說的話] 很重要。

從句 Clause
“句中的完整事件”

marker+sentence

引導詞 (Marker) 的核心作用，
就是將句子「降級」打包，使其依附在主句中充當一個名詞組件。

從屬連詞 (That)
這類引導詞純粹把確定的事實打包，
本身沒有實質意思，
也不在從句中當主、受詞。

從屬連詞 (If / Whether)
這類引導詞用來打包
「Yes/No」的疑問句，
負責表達一件事情的
「不確定性或選擇（是否）」。

疑問詞類 (Interrogative Words)
包含 *who/what/where* 等，
用來打包尋求資訊的問句，
引導詞必須在從句內
親自兼任主詞、受詞或狀態。

從屬連詞 | 疑問代名詞 | 疑問副詞 | 複合疑問詞

從屬連詞 That_確定的事實「例句」
She ｜ realized ｜ **[that she had lost her keys].**
她意識到 [她弄丟了鑰匙 (這件事)]。

[That he refused the offer] ｜ **is** ｜ a pity.
[他拒絕了這個提議] 是一件憾事。

從屬連詞 If_是否...「例句」
I ｜ wonder ｜ **[if it will rain tomorrow].**
我想知道 [明天是否會下雨 (這件不確定的事)]。

Please ｜ check ｜ **[if the door is locked].**
請檢查 [門是否鎖上了 (這件事)]。

從屬連詞 Whether_是否...「例句」
They ｜ are discussing ｜ **[whether they should buy a new car].**
[他們正在討論 [他們是否應該買一輛新車 (這件事)]。

[Whether we will win the game] ｜ depends ｜ on our teamwork.
[我們是否會贏得比賽 (這件事)] 取決於我們的團隊合作。

從句 Clause
“句中的完整事件”

marker+sentence

疑問代名詞 Interrogative Pronouns

在從句中扮演的角色:
【主詞、受詞或補語】

因為是代「名詞」,
所以會佔據一個名詞的位置

---

who 誰 (主格)
whom 誰 (受格)
whose 誰的
what 什麼
which 哪一個

1. Who (誰 - 作主詞)
I | want to know | **[who left the door open].**
我想知道 [是誰把門打開的 (這件事)]。

2. Whom (誰 - 作受詞)
He | didn't mention | **[whom he met at the party].**
他沒有提到 [他在派對上遇見了誰 (這件事)]。

3. Whose (誰的):
We | need to find out | **[whose bag this is].**
我們必須查出 [這是誰的包包 (這件事)]。

4. What (什麼)
Do you | understand | **[what I am saying]?**
你明白 [我正在說什麼 (這件事)] 嗎?

5. Which (哪一個)
Please | tell me | **[which dress looks better on me].**
請告訴我 [哪一件洋裝穿在我身上比較好看 (這件事)]。

用以形容名詞的詞彙, 共五大類

形容詞 Adjective	分詞形容詞 Participial Adjective	隸屬形容詞 Possessive Adjective	冠詞 Article (art.)	名詞 Noun (n.)

形容詞 Adjective

形容詞的作用就是用來修飾「名詞」或「代名詞」，
用以說明人、事、物的性質、狀態、特徵或數量。

外觀	Beautiful 美麗的	Ugly 醜陋的	Clean 乾淨的	Dirty 骯髒的	Neat 整潔的	Messy 凌亂的	Sharp 鋒利的	Blunt 鈍的	Flat 平坦的	Round 圓形的
顏色	Red 紅色的	Blue 藍色的	Green 綠色的	Yellow 黃色的	Bright 明亮的	Dark 深色的	Shiny 閃亮的	Dull 黯淡的	Pale 蒼白的	Colorful 色彩繽紛
情感	Happy 快樂的	Sad 悲傷的	Angry 生氣的	Brave 勇敢的	Kind 仁慈的	Shy 害羞的	Smart 聰明的	Stupid 愚蠢的	Lazy 懶惰的	Honest 誠實的
尺寸	Big 大的	Small 小的	Tall 高的	Short 矮的	Long 長的	Heavy 沉重的	Light 輕的	Thick 厚的	Thin 薄的	Wide 寬闊的
狀態	Hot 熱的	Cold 冷的	Warm 溫暖的	Cool 涼爽的	Hard 堅硬的	Soft 柔軟的	Wet 濕的	Dry 乾的	Fast 快速的	Slow 緩慢的

用以形容名詞的詞彙, 共五大類

形容詞 Adjective	分詞形容詞 Participial Adjective	隸屬形容詞 Possessive Adjective	冠詞 Article (art.)	名詞 Noun (n.)

形容詞排列順序 Adjective Order

「當多個形容詞修飾同一個名詞時」的標準排列順序。想法 (Opinion) ➔ 尺寸 (Size) ➔ 形狀 (Shape) ➔ 新舊/年齡 (Age) ➔ 顏色 (Colour) ➔ 產地 (Origin) ➔ 材質 (Material)

排列次序

想法	beautiful 美麗的	expensive 昂貴的	delicious 美味的	ugly 醜陋的	terrible 糟糕的
尺寸	huge 巨大的	tiny 微小的	large 大的	massive 龐大的	gigantic 極大的
形狀	round 圓形的	square 方形的	triangular 三角形的	oval 橢圓形的	flat 平坦的
新舊	new 新的	old 老的	ancient 古老的	modern 現代的	recent 近期的
顏色	black 黑色的	white 白色的	green 綠色的	purple 紫色的	yellow 黃色的
產地	Italian 義大利的	Japanese 日本的	French 法國的	Chinese 中國的	American 美國的
材質	wooden 木製的	plastic 塑膠的	leather 皮革的	silk 絲綢的	golden 純金的

例子

A beautiful small old Italian wooden table
一張美麗且小巧的古老義大利木桌

A comfortable large new black leather sofa
一張舒適寬大的全新黑色皮沙發

A wonderful tiny ancient gold coin
一枚奇妙的微小古代金幣

A nice long yellow Japanese silk dress
一件漂亮且長的黃色日本絲綢洋裝

用以形容名詞的詞彙, 共五大類

形容詞 Adjective	分詞形容詞 Participial Adjective	隸屬形容詞 Possessive Adjective	冠詞 Article (art.)	名詞 Noun (n.)

分詞形容詞
Participial Adjective

分詞形容詞（Participial Adjective）顧名思義，就是由「動詞」變化而來的形容詞。
它們保留了動詞的動態感，但真正在句子裡扮演的是「修飾名詞」的角色。

現在分詞 (V-ing)	過去分詞 (V-ed / V-en)：
主動出擊。 表示事物本身具有某種特質「令人感到...」，或者是動作「正在進行中」。	被動承受。 表示人或事物接受了動作而「自己感到...」，或者是動作「已經完成/呈現某種狀態」。

1. Boring (令人無聊的)【事→人】
The history lecture ｜ was ｜ so **[boring]** ｜ that I fell asleep
這場歷史演講太令人無聊了，我都睡著了。

2. Developing (發展中的 / 正在發展的)
India ｜ is ｜ a rapidly **[developing country].**
印度是一個快速發展中的國家。

3. Boiling (正在沸騰的 / 極熱的)
Be careful! Don't ｜ touch ｜ the **[boiling water.]**
小心！不要碰到沸水。

1. Bored (感到無聊的)【人→事】
The students ｜ looked ｜ completely [**bored]** ｜ during the class.
學生們在上課時看起來完全感到無聊。

2.Developed (已開發的 / 成熟的)
Japan ｜ is ｜ a highly [**developed nation**].
日本是一個高度已開發的國家。

3.Boiled (煮熟的)
I ｜ usually have ｜ a [**boiled egg**] ｜ for breakfast.
我早餐通常吃一顆水煮蛋。

用以形容名詞的詞彙, 共五大類

形容詞 Adjective	分詞形容詞 Participial Adjective	隸屬形容詞 Possessive Adjective	冠詞 Article (art.)	名詞 Noun (n.)

隸屬形容詞
Possessive Adjective

隸屬形容詞（Possessive Adjectives，也常被稱為所有格形容詞）
放在名詞前面，用來表達「是誰的」東西。

	單數 (Singular)	複數 (Plural)
第一人稱(first person)	my	our
第二人稱(second person)	your	your
第三人稱(third person)	his/ her / its	their

例句:

That song | has stuck in | **[my]** head | for years.
那首歌多年來一直銘記在我心中。

It | is | important | that we dovetail **[our]** respective interests.
讓我們各自的利益相吻合很重要。

The queen | is gracing | us | with **[her]** presence.
女王莅臨使我們不勝榮幸。

用以形容名詞的詞彙, 共五大類

形容詞 Adjective	分詞形容詞 Participial Adjective	隸屬形容詞 Possessive Adjective	冠詞 Article (art.)	名詞 Noun (n.)

名詞
Noun (n.)

「名詞當作形容詞用」（Noun Adjunct 或 Attributive Noun）。把一個名詞直接放在另一個名詞前面，用來修飾後面的核心名詞，說明它的種類、用途、地點或特質。

用途/目的	coffee cup 咖啡杯	tennis shoes 網球鞋	water bottle 水壺	garbage truck 垃圾車	coffee machine 咖啡機
材質/成分	paper bag 紙袋	chicken soup 雞湯	gold ring 金戒指	apple juice 蘋果汁	plastic bag 塑膠袋
地點/時間	morning coffee 晨間咖啡	Sunday paper 星期日報紙	city center 市中心	kitchen table 廚房餐桌	winter coat 冬裝 / 大衣
種類/內容	history teacher 歷史老師	action movie 動作片	shoe store 鞋店	book cover 書本封面	science fiction 科幻小說



老師，既然「片語」
可以當「名詞」，

能不能也當「形容詞」用?



很好的觀察,俊旻
這稱之為形容詞片語。

結構上, 應用「形容詞片語」
和「名詞片語」是類似的。

而位置上,「形容詞片語」
會放在「名詞後面」



我在黑板
解釋吧。

「形容詞片語 Adjective Phrase」解說

不定詞片語 Infinitive Phrases
The best way← [to learn English] ┃ is ┃ to practice ┃ every day.
[學習英文的] 最好方法就是每天練習。

分詞片語 Participial Phrases (動名詞的形容版)
The girl ←[playing the piano] ┃ is ┃ my sister.
那個 [正在彈鋼琴的] 女孩是我妹妹。

介詞短語 Prepositional Phrases
The cat← [under the table] ┃ is ┃ fast asleep.
那隻 [在桌子底下的] 貓睡得很熟。

Health ┃ is ┃ ← [above wealth] .
健康在財富之上。

介詞短語 Prepositional Phrases

名詞片語 N←Prep.+N.
[The cat←under the table]

形容詞片語 部份Prep.+N.
The cat**←[under the table]**



注意**形容語**:
單字:
在前→

片語&從句
←在後

不定詞 Infinitives

主動語態 Active Voice
【將來】去做...的
← [To + Verb] + ...

被動語態 Passive Voice
【將來】被...的
← [To be + V(P.P.)] + ...

不定詞化身「形容詞片語」
當不定詞當作形容詞時，必須放在名詞後面，通常帶有「未來、目的或必須」的語感。依據動作關係可分為兩種：

1. 主動語態《To + V》
邏輯：準備「主動」去執行。前面的名詞是動作的發出者、工具或對象。

語感：「將要去...的」或「用來做...的」。

2. 被動語態《To be + V(P.P.)》
邏輯：名詞是動作的「承受者」，即將「被」處置。

語感：「將要被...的」或「必須被...的」。

主動語態 (Active Voice) 例句:
The manager← [to lead this project] | is | very experienced.
[將要帶領這個專案的] 那位經理非常具有經驗。

I | just bought | **a special tool← [to open this heavy box].**
我剛買了一個 [用來打開這個重箱子的] 特殊工具。

We| still have | **a lot of problems ←[to solve today].**
我們今天還有許多 [要（主動）去解決的] 問題。

被動語態 (Passive Voice) 例句:
There | is still | **a lot of work← [to be done] |** before the deadline.
在死線之前，還有很多 [(必須)要被完成的] 工作。

The next topic ← [to be discussed] | is | global warming.
下一個 [將要被討論的] 主題是全球暖化。

The rules ← [to be followed] | are written | on the whiteboard.
那些 [必須被遵守的] 規則寫在白板上。

時態

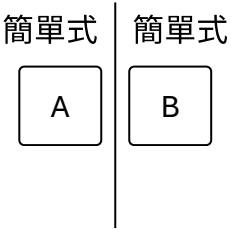
發生的時段 / 動作的狀態	過去式 過往時段	現在式 現在時段	將來式 將來時段
簡單式 發生動作	簡單過去式 A: V-ed P: was/were+p.p.	簡單現在式 A: V-s/V-es P: is/am/are+p.p.	簡單將來式 A: will/shall+V P: will/shall be+p.p.
進行式 持續進行的動作	過去進行式 A: was/were V-ing P: was/were being+p.p.	現在進行式 A: is/am/are V-ing P: is/am/are being+p.p.	將來進行式 A: will/shall be+V-ing P: will/shall be being+p.p.
完成式 已經發生的動作	過去完成式 A: had+p.p. P: had been+p.p.	現在完成式 A: has/have+p.p. P: has/have been+p.p.	將來完成式 A: will/shall have+p.p. P: will/shall have been+p.p.
完成進行式 曾經持續進行的動作	過去完成進行式 A: had+been+V-ing P: had been being+p.p.	現在完成進行式 A: has/have+been+V-ing P: has/have been being+p.p.	將來完成進行式 A: will/shall have+been+V-ing P: will/shall have been being+p.p.
描述 預計將會發生的動作	過去將來式 A: would/ should +V would/should be+V-ing would/ should have p.p would/ should have been V-ing P: would/ should be+p.p. would/ should be being+p.p. would/ should have been+p.p. would/ should have been being+p.p.	使用將來式	

【六類時態發生的背景】動作狀態的使用邏輯

1.兩組同時間發生的動作

【觀念分析】 當我們描述在同一個時間維度（無論過去、現在或未來）發生的兩個習慣、常態，或是「緊接著發生的連續動作」時，兩邊都會使用對等的簡單式。

【時態組合】 簡單式 ＋ 簡單式



現在的常態: I [drink coffee] and [read the news] every morning.
我每天早上喝咖啡和看新聞。➔ 兩個動作都是現在的日常習慣。

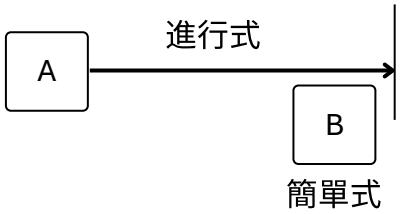
過去的連續 :He [opened the door] and [walked away] last night.
他昨晚打開門，然後就走開了。➔ 兩個動作都是過去發生的，
且有緊接的先後順序，故皆用「簡單過去式」。

(未來的並列) We [will sing] and [will dance] at the party tonight. (第二個 will 常省略)
我們今晚在派對上將會唱歌跳舞。➔ 皆為將來發生的動作。

2. 背景持續動作 vs. 瞬間發生的轉折/干擾

【觀念分析】 這是一個非常經典的句型（長動作 vs. 短動作）。描述有一個動作正在持續進行（背景）時，另一個動作突然發生或將其打斷（瞬間）。

【時態組合】 進行式 ＋ 簡單式



過去的打斷: I [was taking] a shower when [the phone rang].
電話響的時候，我正在洗澡。
➔ 「洗澡」是過去持續的長動作（過去進行式），
「電話響」是瞬間打斷的短動作（簡單過去式）。這比用在現在式更常見！

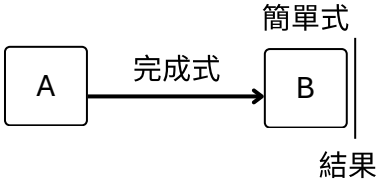
現在的狀態: He [is studying] right now, so he [needs quiet].
他現在正在讀書，所以他需要安靜。) ➔ 「讀書」是進行中，
「需要」是當下瞬間的狀態（簡單現在式）。

【六類時態發生的背景】動作狀態的使用邏輯

5. 動作先後發生的「因果」與「影響」

【觀念分析】 用來強調「較早發生的動作」已經完成，
並且對「較晚的時間點或狀態」產生了影響。

【時態組合】 完成式＋ 簡單式



過去影響現在: I [have lost] my keys, so I [cannot enter] the house
我把鑰匙弄丟了，所以我（現在）進不了家門。
➔ 「弄丟」已完成（現在完成式），導致「現在進不去」的結果（簡單現在式）。

過去影響過去: By the time we [reached] the theater, the movie [had already started].
當我們抵達戲院時，電影早就已經開始了。
➔ 因為「抵達」已經是過去式，而「電影開始」比抵達還要更早發生，
所以用過去完成式來表達「過去的過去」。

6. 條件與時間子句的鐵則 (將來時段)

【觀念分析】主句用「將來式」(行動)，子句用「現在時態」(條件/時間), 在 if, when, as soon as等引導的子句中，絕對不能加 will，必須以「現在時態家族」來代替未來：

【時態組合】
將來式 ＋ 現在式

條件/時間: 現在式

將來式 ——→ 行動

基本條件 _子句時態: 簡單現在式
I [will call] you as soon as I [arrive]. 我一抵達就打給你。

持續條件_子句時態: 現在進行式
If it [is raining] tomorrow, we [will stay] indoors. 如果明天正在下雨，我們就待在室內。

先決條件_子句時態: 現在完成式
I [will lend] you the book when I [have read] it. 等我徹底讀完，就會借你。

過去式 | 現在式 | 將來式 | 在過往描述未來

簡單過去式 Simple Past

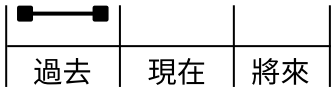


定義:描述在「過往時段」單純發生的動作;
或用於描述過去「緊接著發生的連續動作」。

連續動作_例句 : He [opened] the door and [walked away] last night.
他昨晚打開門，然後就走開了。

單純發生_例句 : I [bought] a new laptop two days ago.
我兩天前買了一台新筆記型電腦。

過去進行式 Past Continuous



定義:描述在過往時段中「持續進行的動作」。
常作為背景動作，與瞬間發生的簡單過去式（轉折/干擾）搭配;
或描述同時間平行發展的兩個持續動作；或描述過去特定時間點正在進行的事。

瞬間打斷_例句 : I [was taking] a shower when the phone [rang].
電話響的時候，我正在洗澡。

平行發展_例句 : While I [was cooking] dinner, my husband [was setting] the table.
當我在煮晚餐時，我丈夫正在擺餐具。

特定時間點_例句 : At 8 PM yesterday, we [were watching] a movie.
昨晚八點，我們正在看電影。

試閱部份結束

《永欣利通》平台
https://www.besteverything.shop/