

英文四類句型

句型 1_含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | Vi.

1B. S | Vi. + Prep | O

句型 2_含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

2B. S | Vt. | IO.+ DO.

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

句型 3_含 是 BE 的句型

3A. S | Be/ Vi. | SC.

3B. There | Be/ Vi. | S

句型 4_比較級對偶句子

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence

交互式筆記 x 漫畫圖解
英文文法_結構全教學

名詞 與 名詞組

名詞
Noun

片語
phrase

從句
clause

形容詞 與 形容語 definer

形容詞
adjective

片語
phrase

從句
clause

副詞 與 修飾詞 modifier

副詞
adverb

修飾詞 [片語 與 從句]
phrase & clause

動詞與動詞組

及物動詞
vt.

不及物動詞
vi.

是
BE

永欣利通 x 香江書卷

[www.besteverything.shop/
incensealchemy](http://www.besteverything.shop/incensealchemy)





老師，老師，
學習英文很難，
我應該從什麼方面入手？

多讀英文書，
還是多聽，多寫？



俊旻，你說得很對。
的確需要多聽，多寫。

但在做這些練習先前，你首先需要了解，
使用英語這門語言的人是怎樣思考的，
這樣學習就更加事半功倍啦！

序章1 [英文句型]簡介



以英文句子
的思考方式，
看似很複雜，
來去都只有三種。

英文句型_基礎邏輯

1. **S | Vi.** 做了獨立能做的動作
2. **S | Vt. | O** 為了/對了某東西做動作
3. **S | Be | SC.** 解釋這是什麼

例句

He | laughed. 他笑了。

I | eat | the apple. 我吃蘋果。

He | is | a boy. 他是一個男生。



就這樣
簡單？

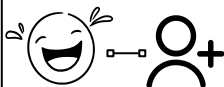


當然
不完全是！



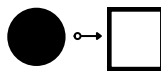
俊旻，
你有沒有想過
以下問題？

獨立動作 (vi.)
有[目標對象]
應該要如何寫？



例如：對其他人笑

及物動作 (vt.)
有[兩個目標對象]
應該要如何寫？



例如：送花給她

及物動作 (vt.)
轉變了[對象屬性]
應該要如何寫？



例如：把牆漆成藍色

連綴動詞 (BE)
表示[這裏是甚麼]
應該要如何寫？



例如：這裏有很多人



好像
很複雜...



任何事一開始
的時候都是
複雜和難的...

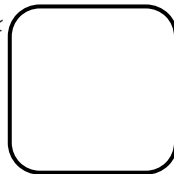


但是只要
把它理解了，
一理通百理明。

一圖勝過
千言萬語，
我在黑板
解釋吧



二維碼影片



四類英文句型_變化分析

[基礎] 1a. S | Vi.

[變化] 1b. S | Vi. + Prep | O



1b.獨立執行的動作, 要橋樑
[介詞]連接目標對象[受語]

[基礎] 2a. S | Vt. | O

[變化] 2b. S | Vt. | IO.+ DO.

[變化] 2c. S | Vt. | DO. to/for IO.

[變化] 2d. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC



2b/c傳遞/發送

[某物]給[某人]



2d 動作[改變]或
[顯示]了[對象屬性]

[基礎] 3a. S | Be/ Vi. | SC.

[變化] 3b. There | Be/ Vi. | S



3b. 這裏是甚麼

[變化] 4. The CD+ Sentence,
The CD + Sentence



4. 「對偶雙主句」結構

例句解釋

1b: They | laughed at | the joke.
他們對這個笑話大笑。

2b: They | sent | us | an email.
他們寄了一封電子郵件給我們。

2c: He | gave | a present | to |
me.他把一份禮物給了我。

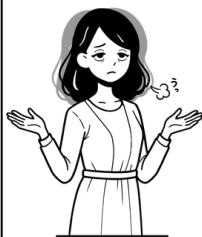
2d: We | painted | the wall | blue.
我們把牆壁漆成藍色。

3b: There | are | many people in the
room.房間裡有許多人。

4. [The more] you get, [the more] you
need to pay. 一分耕耘，一分收穫。



我好像懂了，
即是只要掌握到
這幾種結構變化，就可以
完全理解英文思維模式？



這又想太過簡單了，
但基本上是，
現在英文的[結構]，你大概了解了。
但也要理解各結構部分的[作用]

我在黑板上解釋，
英文[詞性]吧！

序章 2 [英文詞性]簡介

英文詞性_簡介



名詞
Noun

應用在 [主句] 的
s | o | OC | SC 中

► 這是什麼東西



形容詞
adjective

應用在[名詞前] 和
[主句] 的OC | SC 中

► 表示東西特點



副詞
adverb

修飾動詞、形容詞、副詞
和主句，並應用在 [主句] SC 中

► 補充狀態/資訊



動詞
verb

應用在 [主句]
Vt. | Vi. | BE 中

► 做了什麼

名詞例句：

The [teacher] | gave |
[me] | a [book].
這位老師給了我一本書。

形容詞例句：

The [hot]→ weather | makes |
me | [tired].
炎熱的天氣讓我感到疲倦。

副詞例句：

[Fortunately], → | she | solved | the
problem | ← [quickly].
幸運地，她迅速地解決了這個問題。

動詞例句：

The bird | [flew away] and [ate] |
the bread.
那隻鳥飛走了，並吃了麵包。



這實在
太簡單了。



這是因為
我教得好。



而最後，還有一個
「重要概念」

假如是[一組詞]，
用作某一詞性呢!?

二維碼影片

[片語 Phrase] _ 不只一個字，但又沒有完整句子結構。
可分為三類。



[不定詞 Infinitives] 會發生的某動作
To+Verb (N.)



[動名詞 Gerund] / [分詞片語 Participial Phrase]
正在發生的某動作
V-ing (N.)



[(名詞 N. +)介詞短語 Prepositional Phrase] 核心事物與其屬性
(N.+)Prep.+N

[從句 Clause] _ 具有完整句子結構，但用於配合主句表達。



連接詞+句子
Conjunction + Sentence

根據位置和功用
可用作



名詞之用
以說明事件發展



形容詞之用
以表示名詞特點



副詞之用
修飾主句和名詞外



完整系統解說，
筆記內容

句型 1

含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | Vi.

1B. S | Vi. + Prep. | O

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

2B. S | Vt. | IO.+ DO.

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

句型 3

含 是 BE 的句型

3A. S | Be/ Vi. | SC.

3B. There | Be/ Vi. | S

句型 4

比較級對偶句子

4. The CD+ Sentence,
The CD + Sentence

○ 句型_目錄地圖

句型 1_P.1

句子結構 P.2	名詞群組 P.3	不及物動詞 vi. 與 介系動詞 P.4-5	1A 與 1B 的片語動詞 P.6-8
-------------	-------------	------------------------------	---------------------------

句型 2_P.9

句子結構 P.10-14	名詞群組 P.15	及物動詞 vt. 與 片語動詞 P.16-18	2D 補詞 OC. 與 修飾語 P.19
-----------------	--------------	-------------------------------	----------------------------

句型 3_P.20

句子結構 P.21	名詞群組 P.22	是 Be. 與 替換的 vi. P.23-25	3A 補詞 SC. 與 修飾語 P.26
--------------	--------------	-------------------------------	----------------------------

句型 4_P.27

句子結構 P.28	四大句子用法_P.29		
	陳述句 P.30	祈使句 P.31	疑問句 P.32
			感嘆句 P.33

○ 詞性_目錄地圖

詞性	字 Word		片語 Phrase				從句 Clause
名詞 與 名詞組_P.34	名詞 P.35-37	代詞 P.38-41	簡介 名詞片語 P.42-44	不定詞 P.45-49	動名詞 P.50-52	核心詞+ 介詞短語 P.53-65	從句 P.66-70
形容詞 與 形容語_P.71	形容詞 P.72-78		簡介 形容片語 P.79	不定詞 P.80	分詞片語 (形容版動名詞) P.81	介詞短語 P.82-95	從句 P.96-98
副詞 與 修飾語_P.99	副詞 P.100-104		簡介 修飾語 P.105	作為修飾語的分詞片語 (副詞版動名詞) P.106-107		介詞短語與 六類修飾語Modifier P.108-120	
動詞 與 動詞組_P.133	助動詞 P.134-141		主動詞 P.142		感官動詞 使役動詞 與 to P.143-144		時態 P.145-156

線上練習、例句語音、
影片教學, 二維碼超連結



句型 1_含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | VI.

1B. S | VI. + PREP. | O

本章重點:

1. 了解不及物動詞 vi. 的定義。

[不必需要接受對象, 也能獨立執行的動作。]



2. 介系動詞 vi.+prep. 和其作用

介詞 Preposition 作為[橋梁連接動作與受詞]



3. 句型 1 的片語動詞 vi. + adv. 和其作用

副詞adverb 的作用為[補充說明動作屬性]



句型 1

含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | Vi.

1B. S | Vi. + Prep | O

不及物動詞 vi. 「獨自能做的」動作

例如: Arrive 到達、Happen 發生、
Exist 存在、Die 死亡、Laugh大笑 ...

這些動作

不必須要接受者 [受語 Object]
執行者 [主語 Subject] 獨自能做

而當該動作影響到 外物 [受語 Object]
就需要用到[介詞Preposition]
解釋兩者之間關係。

例如: Look for 尋找、Wait for 等待
Listen to 聆聽、Deal with 處理 ...

不及物動詞 vi+介詞prep.

稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

1A. S | Vi. 例句

[主語 Subject]  
執行者

[不及物動詞 vi.]
獨自能做的動作



The sun | rose.
太陽升起了。

Time | flies.
時光飛逝。

1B. S | Vi. + Prep | O 例句



+

[介詞 Prep.]
關連



[受語 Object]
接受者



We | are waiting for | the bus.
我們正在等公車。

They | laughed at | the joke.
他們對這個笑話大笑。

句型 1

含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. [S] | Vi.

1B. [S] | Vi. + Prep | [O]

名詞群組 Noun Groups

除了單詞外, 片語 Phrase 和 從句 Clause, 亦可充當名詞之用, 亦作用在主語 subject 和 受語 object上

名詞片語 Noun Phrase 有三種

不定詞 Infinitives_會發生的某動作
To + Verb (N.)

動名詞 Gerund_正在發生的某動作
V-ing (N.)

核心詞+介詞短語 N+Prepositional Phrase
[N.] +[Prep.+N.]

名詞從句/子句 Noun Clause
關係代詞/副詞 + 句子
Relative Pronouns/Adverb+Sentence

單詞 Single Word_例句

單詞 Single Word

1A. [Water] | boils. 水沸騰了。

名詞片語 Noun Phrase_例句

不定詞 Infinitives: To + V

1B. [To travel] | appeals to | me. 旅行對我有吸引力。

動名詞 Gerund: V-ing

1B. [Overworking] | leads to | exhaustion. 過度工作會導致精疲力竭。

核心詞+介詞短語 N + Prepositional Phrase

1A. [The apples in the basket] | fell. 籃子裡的蘋果掉下來了。

名詞從句/子句 Noun Clause_例句

名詞從句/子句 Noun Clause

1A. [What he said] | matters. 他說的話很重要。

句型 1

含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | [Vi.]

1B. S | [Vi. + Prep] | O

不及物動詞 Intransitive verb (vi.)

不及物動詞 Intransitive verb (vi.)

指動作獨自能做

不一定需要接受者 [受語 Object]

介系動詞 Prepositional Verbs

[介詞 Preposition]

作為橋樑解釋[不及物動詞 vi.]

與 外物 [受語 Object]之間關係,

稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

及物動詞 transitive verb (vt.)

指動作必需要接受者 [受語 Object]

Buy 購買、Like 喜歡、

Make 製作、Want 想要、Find 找

50個常見不及物動詞 Intransitive verb (vi.)

一 身體、動作

- 1.Sleep 睡覺
- 2.Laugh 大笑
- 3.Cry 哭泣
- 4.Smile 微笑
- 5.Cough 咳嗽
- 6.Sneeze 打噴嚏
- 7.Work 工作
- 8.Dance 跳舞
- 9.Sing 唱歌
- 10.Swim 游泳

二 位置、移動

- 1.Go 去、前往
- 2.Come 來、過來
- 3.Arrive 抵達、到達
- 4.Run 奔跑
- 5.Walk 行走、散步
- 6.Fly 飛、飛翔
- 7.Sit 坐著
- 8.Stand 站立
- 9.Stay 停留、留下
- 10.Return 返回、歸來

三、存在、發生

- 1.Exist 存在
- 2.Happen 發生 (突發)
- 3.Occur 發生 (正式)
- 4.Live 活著、居住
- 5.Die 死亡、過世
- 6.Appear 出現
- 7.Disappear 消失
- 8.Vanish 突然消失、滅絕
- 9.Rise 升起、上升
- 10.Fall 落下、跌倒

四、溝通、社交

- 1.Talk 說話、聊天
- 2.Speak 說話、發言
- 3.Listen 聽、聆聽 (常接 to)
- 4.Look 看、注視 (常接 at)
- 5.Wait 等待 (常接 for)
- 6.Agree 同意 (常接 with)
- 7.Disagree 不同意 (常接 with)
- 8.Apologize 道歉
- 9.Complain 抱怨 (常接 about)
- 10.Object 反對 (常接 to)

五 狀態、變化

- 1.Succeed 成功 (常接 in)
- 2.Fail 失敗
- 3.Collapse 倒塌、崩潰
- 4.Erupt (火山) 爆發、突發
- 5.Fade 褪色、漸漸消失
- 6.Flow 流動、流暢
- 7.Shine 發光、閃耀
- 8.Hesitate 猶豫、躊躇
- 9.Belong 屬於 (常接 to)
- 10.Rely 依賴 (常接 on)

50個常見介系動詞 Prepositional Verbs

一 注意、思考

1. Look at 看著、注視
2. Look for 尋找
3. Listen to 聆聽、聽從
4. Wait for 等待
5. Pay for 付款、為...付出代價
6. Search for 搜尋、搜找
7. Think about 思考、考慮
8. Focus on 聚焦於、專注於
9. Concentrate on 專心於
10. Wonder about 對...感到好奇/納悶

四 情感、身心

1. Worry about 擔心
2. Care about 在乎、關心
3. Care for 照顧、喜歡
4. Believe in 相信...的存在/價值
5. Laugh at 嘲笑
6. Smile at 對...微笑
7. Suffer from 遭受...之苦、患病
8. Object to 反對、不贊成
9. Approve of 贊成、同意
10. Hope for 希望得到、期盼

二 溝通、互動

1. Talk to / with 與...說話/談話
2. Speak to / with 與...講話/講評
3. Agree with 同意
4. Disagree with 不同意
5. Argue with 與...爭論/爭吵
6. Apologize to/ for 向...道歉/說明原因
7. Complain about 抱怨
8. Reply to 回覆、回應（訊息）
9. Respond to 回應、做出反應
10. Joke about 開...的玩笑

五、行動、因果

1. Deal with 處理、應付
2. Cope with （成功地）對付、處理
3. Apply for 申請（職位、學校、護照等）
4. Prepare for 為...做準備
5. Ask for 要求、索取
6. Participate in 參加、參與
7. Succeed in 在...獲得成功
8. Graduate from 從...畢業
9. Recover from 從...痊癒/恢復
10. Benefit from 從...獲益/得到好處

三、依賴、歸屬與關聯

1. Depend on 取決於、依賴
2. Rely on 依賴、信任
3. Count on 指望、依靠
4. Belong to 屬於
5. Refer to 意指、提及、參考
6. Relate to 與...有關聯、能體會
7. Consist of 由...組成/構成
8. Adapt to 適應（新環境或狀況）
9. Connect with 與...建立聯繫/連結
10. Lead to 導致、導向（某個結果）

句型 1

含 不及物動詞 vi. 的句型

1A. S | [Vi.←adv]

1B. S | [Vi.←adv + Prep] | O

片語動詞 Phrasal Verbs

副詞 adverb (adv.) 可以用作修飾
動詞 verb (v.), 以完整動作
兩者組合稱之為 [片語動詞 Phrasal Verbs]

[介詞 Preposition]
作為橋樑解釋[不及物動詞 vi.]
與 外物 [受語 Object]之間關係,
稱之為 [介系動詞 Prepositional Verbs]

[動詞 Vi.]: 動作的核心
+ [副詞 Adverb]: 修飾動詞語意
+ [介系詞 Preposition]: 作為橋樑連接受詞
三者組合稱之為
[片語介系詞動詞
Phrasal-Prepositional Verbs]

1A. S | [Vi.←adv] 片語動詞 (vi.) Phrasal Verb_例句



The engine | broke ←down
引擎 故障了。

The sun | came ←up.
太陽 升起了。

1B. S | [Vi.←adv + Prep] | O

片語介系詞動詞 Phrasal-Prepositional Verbs_例句



I | look← forward + to | the party.
我 期待 派對。

She | ran ←out + of | money.
她 用光 錢了。

30個常見

不及物 片語動詞 (Intransitive Phrasal Verbs)

一 日常、生活

1. Wake up 醒來
2. Get up 起床
3. Dress up 精心打扮
4. Show up / Turn up 露面、出現
5. Grow up 長大

二 機器、狀態

1. Break down 故障、情緒崩潰
2. Go off 鬧鐘響起、爆炸
3. Log in / Log on 登入系統
4. Log out / Log off 登出系統
5. Wear off 逐漸消失、失效
6. Blow up 爆炸

三 社交、互動、溝通

1. Get along 相處融洽
2. Hang out 消磨時間、閒晃聚會
3. Drop in / Drop by 順道拜訪
4. Speak up 大聲說、勇敢發言
5. Show off 炫耀、賣弄

四 速度、動作、進展

1. Hurry up 快一點
2. Slow down 慢下來、減速
3. Speed up 加速
4. Hold on 稍等、堅持
5. Carry on 繼續
6. Move on 繼續前進、放下過去
7. Come back 回來

五 人體動作

1. Stand up 站起來
2. Sit down 坐下
3. Pass out 昏倒
4. Watch out 小心、注意

六 結局、狀態

1. Die down 平息、逐漸減弱
2. Come along 進展、進步
3. Fall apart 解體、計畫泡湯

30個常見

片語介系詞動詞 Phrasal-Prepositional Verbs

一 社交、關係

1. Get along with 與...相處融洽
2. Break up with 與...分手
3. Look up to 尊敬、仰慕
4. Look down on 輕視、瞧不起
5. Walk out on 遺棄、拋棄

二 狀態、心理

1. Look forward to 期待
2. Put up with 忍受
3. Face up to 勇敢面對
4. Live up to 達到、符合（期待）
5. Give in to 屈服於、讓步

三 處理、思考

1. Come up with 想出主意
2. Make up for 彌補、補償
3. Stand up for 支持、挺身維護
4. Stand in for 替代、頂替
5. Check up on 檢查、核對

四 動作、進展

1. Catch up with 趕上、與...敘舊
2. Keep up with 跟上、保持同步
3. Watch out for 小心、密切注意
4. Look out for 留心、照顧
5. Close in on 包圍、逼近

五 數量、改變

1. Run out of 用光、耗盡
2. Cut down on 減少、縮減
3. Drop out of 退出學校
4. Back out of 退出承諾
5. Go through with 做到底、完成

六 突發、狀況

1. Come down with 染上
2. Fall back on 依賴、求助於
3. Break in on 打斷對話、活動
4. Get away with 逃脫
5. Sign up for 報名參加

句型 2_含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | VT. | O

2B. S | VT. | IO.+ DO.

2C. S | VT. | DO. TO/FOR IO.

2D. S | VT. | O | (TO BE/VI.) OC

本章重點:

1. 了解及物動詞 vt. 的定義。

[無法獨自完成,必須施加於外物的動作]



2. 句型 2 的片語動詞 vt. ← adv. 和其作用

副詞adverb 的作用為[補充說明動作屬性]

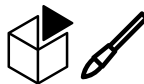
- 及當動作為 vt. 時, adv. 可放在句子後。

句子



3. 補詞 Complement 與 修飾語 Modifier 的配搭使用

提供額外的資訊, 修飾句中語意



句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

[2A. S | Vt. | O]

2B. S | Vt. | IO.+ DO.

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

及物動詞 vt. _ 「必須施加於外物」的動作

這些動作執行者 [主語 Subject]
無法獨自完成。

動作必須有
一個直接的接受者 [受語 Object] 承受，
否則句意不完整

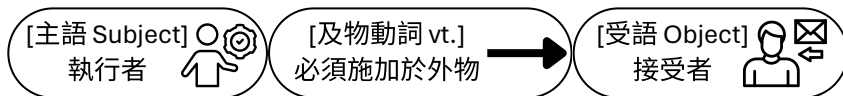
例如：我買了... 買了什麼？

2A. S | Vt. | O

(主語 | 及物動詞 | 受語)

解釋：最基本的及物動詞句型，動作直接影響「單一」對象。

2A. S | Vt. | O_例句



I | bought | a new phone.
我 買 了 一支新手機。

She | loves | music.
她 熱愛音樂。

They | built | a bridge.
他們建造了一座橋。

We | finished | the task.
我們 完成了 這項任務。

The dog | bit | the stranger.
那隻狗 咬了 那個陌生人。

He | answered | the question.
他 回答了這個問題。

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

[2B. S | Vt. | IO.+ DO.]

[2C. S | Vt. | DO. to/for IO.]

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

2B. S | Vt. | IO. + DO.

(主語 | 授與動詞 | 間接受語 + 直接受語)

解釋：當及物動詞帶有
「給予」、「傳遞」意思時
如 Give 給、Send 寄
會同時牽涉到兩個受語

間接受語 Indirect Object IO.:

「接收對象」(通常是人)

直接受語 Direct Object DO.:

「傳遞事物」(通常是物)

2B. S | Vt. | IO.+ DO._例句



[間接受語]

Indirect Object



[直接受語]

direct Object



He | gave | me | a present.

他給了我一份禮物。

They | sent | us | an email.

他們寄給我們一封電子郵件。

She | showed | her friends | the photos.

她給她的朋友們看這些照片。

Mr. Smith | teaches | the students | English.

史密斯先生教學生們英文。

My mother | bought | me | a new jacket.

我媽媽買給我一件新外套。

The teacher | told | the children | a story.

老師告訴孩子們一個故事。

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

[2B. S | Vt. | IO.+ DO.]

[2C. S | Vt. | DO. to/for IO.]

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

(主語 | 授與動詞 | 直接受語 to/for
間接受語)

解釋：這是 2B 的變形。

如果說話者想先

強調被傳遞的「事物 (DO)」，

當「物」移到前面時，

就必須借用 介系詞 (to 或 for) 作為橋樑，
來引出後面的接收「對象 (IO)」。

介詞差異：

to (對、向)：具方向性

如 give to 給、send to 寄給

for (替、為)：具代勞、心意

如 buy for 買給、make for 做給

2C. S | Vt. | DO. to/for IO. 例句

[直接受語]
direct Object

TO/FOR

[間接受語]
Indirect ObjectHe | gave | a present | to | me.
他給了一份禮物給我。They | sent | an email | to | us.
他們寄了一封電子郵件給我們。She | showed | the photos | to | her friends.
她展示了這些照片給她的朋友們看。Mr. Smith | teaches | English | to | the students.
史密斯先生教英文給學生們。My mother | bought | a new jacket | for me.
我媽媽買了一件新外套給我。I | cooked | dinner | for | my family.
我煮了晚餐給我的家人。

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

2B. S | Vt. | IO.+ DO.

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

[2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC]

2D. S | Vt. | O | (to be / Vi.) OC (Noun or adj.)

句型 2D 是在 2A 的基礎上，加上了受語補語 OC Object Complement。而補語作為名詞 Noun 或 形容詞 Adj.，用於補充受語 Object 的本質或特性

三種不同深度呈現

1. 直接補充受語本質或特性

S | Vt. | O | OC.

2. 強調受語的額外性質 (使用 to be)

S | Vt. | O | (to be) | OC.

3. 強調受語與其特質之間的關係

(使用 Vi. 替代 be 以加強解釋)

S | Vt. | O | (to Vi.) | OC.

2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC_例句

to be/vi.
可省略object Complement
受語補詞

1. S | Vt. | O | [OC.] 直接補充受語本質或特性

We | painted | the wall | blue. (adj.)

我們把牆壁漆成藍色。

They | elected | John | chairman. (n.)

他們選約翰為主席。

2. S | Vt. | O | [(to be) | OC.] 強調受語的額外性質

I | consider | him | to be | a reliable partner. (n.)

我認為他是一個可靠的夥伴。

The DNA test | proved | the suspect | to be | innocent. (adj.)

DNA測試證明該名嫌犯是無辜的。

3. S | Vt. | O | [(to vi.) | OC.] 強調受語與其特質之間的關係

We | expected | the weather | to turn | cold. (adj.)

我們預期天氣會變冷。

The latest report | showed | the economy | to appear | stable. (adj.)

最新報告顯示經濟狀態似乎很穩定。

常見用來替代 Be
用作連綴動詞 (Linking Verb) 的不及物動詞 (Vi.)

觀感

動作

靜

-look 看

-taste 嘗

-sound 聽

-smell 嗅

-feel 感

Get 得

-become 來

-come 過來

-fall 落下

-stand 站立

-sit 坐

-lie 躺

-run 跑

-ring 響

-live 生存

-turn 轉

-grow 生長

-go 去

-seem 好像

-remain 留

-keep 保持

-stay 停留

2D. S | Vt. | O | to vi. | OC. 例句應用

1. I | expected | the final design | to look | amazing.

我預期最終設計會看起來很驚豔。

2. The investors | believed | the market | to become | stable soon.

投資者相信市場很快會變得穩定。

3. They | considered | the situation | to remain | dangerous.

他們認為情況依然保持危險。

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. [S] | Vt. | [O]

2B. [S] | Vt. | [IO.]+[DO.]

2C. [S] | Vt. | [DO.] to/for [IO.]

2D. [S] | Vt. | [O] | (to be/Vi.) [OC]

名詞群組 Noun Groups

除了單詞外, 片語 Phrase 和 從句 Clause, 亦可充當名詞之用, 亦作用在主語 subject、受語 object 和 補詞 Complement 上

名詞片語 Noun Phrase 有三種

不定詞 Infinitives_會發生的某動作
To + Verb (N.)

動名詞 Gerund_正在發生的某動作
V-ing (N.)

核心詞+介詞短語 N+Prepositional Phrase
[N.] +[Prep.+N.]

名詞從句/子句 Noun Clause

關係代詞/副詞 + 句子

Relative Pronouns/Adverb+Sentence

單詞 Single Word_例句

單詞 Single Word

2A. **[Education]** | changes | **[lives]**. 教育改變生活

名詞片語 Noun Phrase_例句

不定詞 Infinitives: To + V

2A. I | want | **[to learn English]**. 我想要學英文。

動名詞 Gerund: V-ing

2B. **[Reading comic books]** | brings | me | joy. 看漫畫書帶給我快樂。

核心詞+介詞短語 N + Prepositional Phrase

2D. **[The man in the black suit]** | found | the door | to remain | locked.
那個穿黑西裝的男人發現門依然鎖著。

名詞從句/子句 Noun Clause_例句

名詞從句/子句 Noun Clause

2A. **[What he said yesterday]** | surprised | everyone.
他昨天說的話讓大家很驚訝。

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | [Vt.]← [adv.] | O | ← [adv.]

2B. S | [Vt.]← [adv.] | IO.+ DO. | ← [adv.]

2C. S | [Vt.]← [adv.] | DO. to/for IO. | ← [adv.]

2D. S | [Vt.]← [adv.] | O | OC. | ← [adv.]

及物動詞 Transitive verb (vt.)

指動作必需要接受者 [受語 Object]

片語動詞 Phrasal Verbs

動詞 verb. (vt./vi.) ← 副詞 adverb (adv.)

如果是 句型一 不及物 vi.← 副詞 adv.

S | [Vi.←adv.]

副詞 adv. 「必須」 在vi. 之後

而句型二中, 除了副詞 adv. 可放在vt. 之後

S | [Vt.]← [adv.] | O

及物 vt. 自帶影響外物屬性, 副詞亦可放在句後,

S | [Vt.] | O | ← [adv.]

留意, 受詞是代名詞 (pronoun),

副詞必須放在句後

及物動詞 Transitive verb _例句

I | eat | the apple.

我吃蘋果。

He | loves | you.

他愛你。

片語動詞 Phrasal Verbs _例句

S | [Vt.]← [adv.] | O

[動詞] 連 [副詞]

The students | handed ←in | their homework.

學生們交了他們的作業。

She | figured ←out | the problem.

她弄清楚了這個問題。

S | [Vt.] | O | ← [adv.]

[副詞]在後

The students | handed | their homework | ← in.

學生們把他們的作業交了。

She | figured | the problem | ←out.

她把這個問題弄清楚了。

S | [Vt.] | O (pronoun) | ← [adv.]

O=Pron.

[副詞]必在後

She | figured | it (pronoun) | out.

她把它弄清楚了。

50個常見及物動詞 Transitive verb

一、擁有、獲取與需求

1. Buy 購買
2. Want 想要
3. Find 尋找 / 發現
4. Need 需要
5. Have 擁有
6. Get 獲得 / 得到
7. Take 拿取 / 帶走
8. Bring 帶來
9. Carry 攜帶
10. Keep 保留 / 保持

四、身體動作與物理接觸

1. Eat 吃
2. Drink 喝
3. Hit 擊打
4. Catch 抓住 / 接住
5. Push 推
6. Pull 拉
7. Touch 觸碰
8. Hold 握住 / 抱住
9. Throw 丟擲
10. Move 移動 / 搬動

二、創造、改變與操作

1. Make 製作 / 使得
2. Build 建造
3. Create 創造
4. Use 使用
5. Fix 修理
6. Break 打破 / 弄壞
7. Open 打開
8. Close 關閉
9. Change 改變
10. Stop 停止

五、感官、影響與社會行為

1. See 看見
2. Hear 聽見
3. Watch 觀看
4. Notice 注意到
5. Help 幫助
6. Support 支持
7. Control 控制
8. Lead 領導 / 帶領
9. Follow 跟隨
10. Protect 保護

三、情感、認知與溝通

1. Like 喜歡
2. Love 愛
3. Hate 討厭
4. Know 知道 / 認識
5. Understand 理解
6. Remember 記得
7. Forget 忘記
8. Tell 告訴
9. Ask 詢問 / 要求
10. Answer 回答

50個常見 及物 片語動詞

一、日常與生活

1. Turn on 開啟 / 打開 (電器等)
2. Turn off 關閉 (電器等)
3. Put on 穿上 / 戴上
4. Take off 脫下 (衣物)
5. Try on 試穿
6. Throw away 丟棄
7. Clean up 清理 / 打掃乾淨
8. Wash up 洗淨 (餐具等)
9. Pick up 撿起 / 接送 (某人)
10. Put away 把...收好 / 歸位

四、處理與安排

1. Sort out 整理 / 解決
2. Think over 仔細考慮
3. Give away 贈送 / 洩露
4. Give back 歸還
5. Pay back 償還
6. Take over 接管
7. Set up 建立 / 設置
8. Tear down 拆毀
9. Put off 延期
10. Call off 取消

二、工作與學習

1. Write down 寫下 / 記下
2. Hand in 交出 / 提交
3. Fill out 填寫 (表格)
4. Look up 查閱 (字典或資料)
5. Figure out 想出 / 弄清楚
6. Point out 指出
7. Leave out 省略 / 遺漏
8. Cross out 劃掉 / 刪除
9. Hand out 分發
10. Read over 仔細閱讀

五、操作與狀態改變

1. Turn up 調大 (音量)
2. Turn down 調小 (音量) / 拒絕
3. Put out 撲滅 (火)
4. Cut off 切斷 / 中斷
5. Chop up 切碎
6. Knock down 擊倒 / 撞倒
7. Break down 打破 / 拆分 (分析)
8. Use up 用完 / 耗盡
9. Fill up 裝滿 / 加滿
10. Bring about 導致 / 引起

三、人際與溝通

1. Bring up 提出 (話題) / 撫養
2. Call back 回電給...
3. Cheer up 使...振作起來
4. Let down 讓...失望
5. Back up 支持 / 備份
6. Talk over 討論 / 商量
7. Calm down 使...平靜下來
8. Ask out 邀請...外出 (約會)
9. Tell off 責罵
10. Leave alone 不打擾 / 讓...獨處

句型 2

含 及物動詞 vt. 的句型

2A. S | Vt. | O

2B. S | Vt. | IO.+ DO.

2C. S | Vt. | DO. to/for IO.

[2D. S | Vt. | O | (to be/Vi.) OC]←[M]

修飾語 modifier

修飾語 Modifier

的作用是提供額外的資訊,

修飾句中語意

在日常使用中, 句型2d 常會配合

不定詞Infinitives:

to+v

介詞短語Prepositional Phrase:

preposition+noun:

從句 clause:

that-clause

為修飾語modifier 作副詞之用

句型 2D + [M] 修飾語 modifier_例句



搭配不定詞 (to + V) 作為修飾語:

We | found | the math problem | hard | ← [to solve].

我們發現這道數學題在 [解決上] 很困難。

The chef | makes | the recipe | easy | ← [to follow].

主廚讓這份食譜變得 [很容易遵循]。

搭配介詞短語 (Prep + N) 作為修飾語:

They | kept | the playground | safe | ← [for the children].

他們保持遊樂場的安全, [為了孩子們]。

She | left | the window | open | ← [for some fresh air].

她讓窗戶開著, [為了呼吸一些新鮮空氣]。

搭配從句 (Clause) 作為修飾語:

The manager | made | the team | aware | ← [that the deadline was approaching].

經理讓團隊意識到 [截止日期即將到來]。

His speech | left | the audience | confident |

← [that the company would overcome the crisis].

他的演講讓聽眾保持信心, [相信公司會度過危機]。

句型 3_連繫動詞 Be 的句型

3A. S | BE/VI. | SC.

3B. THERE | BE /VI. | S

本章重點:

1. 了解連繫動詞 Be 的定義。

[用作表示主語subject屬性] 

2. 是 Be. 與 替換的 vi. 的關係和作用

vi.: 補充屬性與主語關係



3. 補詞 **Complement** 與 修飾語 **Modifier** 的配搭使用
提供額外的資訊, 修飾句中語意



句型 3

含是 BE 的句型

3A. S | Be/Vi. | SC.

3B. There | Be /Vi. | S

連綴動詞 linking verb:

類似「等號(=)」

be (is/am/are): 用作表示屬性

vi.: 補充屬性與主語關係

主語補語 Subject Complement (SC)

用來「完整補充說明」主語(S)

三大常見詞性與功用:

1. 名詞(Noun):

點出主語的「身分」

或「名稱」

2. 形容詞(Adj.):

描述主語的「內在特質」

或「外在狀態」

3. 副詞(adv.):

補充主語的「空間位置」、
「時間點」或「特定處境」

3A. S | Be/Vi. | SC. 例句

[主語 Subject]
表述者 [連綴動詞 Be/vi.]
表示及補充 [主語補語 SC.]
名詞 / 形容詞 / 副詞 

SC 為名詞 (表身分/名稱):

He | became | a successful lawyer.

他「成為了」一名成功的律師。 / Vi. 補充屬性變化

SC 為形容詞 (表特質/狀態):

The coffee | smells | wonderful.

這咖啡「聞起來」很棒。 / Vi. 補充感官狀態

SC 為副詞 / 介系詞片語 (表時間/空間/處境):

My keys | are | on the desk.

我的鑰匙「在」書桌上。 / Be 表空間位置

3B. There | Be /Vi. | S 例句

[There 這裏]
虛主語 動詞的單複數變化，完全取決於
後面的「真正主語(S)」

There | are | many unresolved issues ← in this report.

這份報告中有許多尚未解決的問題。

There | remains | a serious problem.

依然「存在/剩下」一個嚴重的問題。

句型 3

含 是 BE 的句型

3A. [S] | Be/Vi. | [SC.]

3B. There | Be /Vi. | [S]

名詞群組 Noun Groups

除了單詞外, 片語 Phrase 和 從句 Clause, 亦可充當名詞之用, 亦作用在主語 subject 和 補詞 Complement 上

名詞片語 Noun Phrase 有三種

不定詞 Infinitives_會發生的某動作
To + Verb (N.)

動名詞 Gerund_正在發生的某動作
V-ing (N.)

核心詞+介詞短語 N+Prepositional Phrase
[N.] +[Prep.+N.]

名詞從句/子句 Noun Clause

關係代詞/副詞 + 句子

Relative Pronouns/Adverb+Sentence

單詞 Single Word_例句

單詞 Single Word

3A. [Knowledge] | is | power. [知識] 就是力量。

3B. There | remains | [hope]. 依然存有 [希望]。

名詞片語 Noun Phrase_例句

不定詞 Infinitives: To + V

3A. [To travel the world] | is | his ultimate dream.
[環遊世界] 是他最終的夢想。

動名詞 Gerund: V-ing

3A. Seeing | is | [believing]. 眼見為 [憑]。

核心詞+介詞短語 N + Prepositional Phrase

3B. There | are | [many people in the room].
房間裡有 [許多人]。

名詞從句/子句 Noun Clause_例句

名詞從句/子句 Noun Clause

3A. [What you need right now] | is | a good rest.
你現在所需要的] 是一個好好的休息。

句型 3 含 是 BE 的句型

3A. S | → [Be/Vi.] | SC.

3B. There | → [Be /Vi.] | S

是 Be 的各種程度

連繫動詞 Be

的核心作用是連接主語與補語，
說明人事物的「狀態」或「存在」。

【特定的不及物動詞 Vi.】

可以用 來替換Be 動詞，
分以下三類：
觀感、動作、靜

可配合【情態動詞】表達不同程度

可能是

Might be、May be

應該是

Ought to be、Should be

會是

Could/would be、Can be

就是/一定是

Have/has to be、Must be

程度

較輕
最重

可能是

Might be
May be

應該是

Ought to be
Should be

會是

Could/would be
Can be

就是/一定是

Have/has to be
Must be

可能是

The rumor | might be | true. 傳聞 可能是 真的。

There | may remain | some doubts. 這可能還存有一些疑慮。

應該是

The new plan | should sound | perfect. 新計畫聽起來 應該是 完美的。

There | ought to be | a clear guideline. 這裡應該要有一個明確的指導方針。

會是

The project | could be | risky. 這個專案 會是 有風險的。

The weather | can turn | cold suddenly. 天氣可能會突然變冷。

就是/一定是

There | has to be | an explanation. 這裡 一定有 一個解釋。

The situation | must look | terrible. 情況看起來 一定是 很糟的。

句型 3 含 是 BE 的句型

3A. S | → [Be/Vi.] | SC.

3B. There | → [Be /Vi.] | S

過去式

Was (一, You 除外)
Were (多於一)

現在式

Is (一, You 除外)
Are (多於一)

未來式

Shall/Will be
Is going to be

完成式 [表示在這個時間點經已完成]

Had been

Have/Has been

Will/Shall have been

是 BE 的各種時態

連繫動詞 Be

的核心作用是連接主語與補語，
說明人事物的「狀態」或「存在」。

可配合 [時態變化]，表達時間點
[過去式]

Was (主語只一個, You 除外)
Were (多於一)

[現在式]
Is (主語只一個, You 除外)
Are (多於一)

[未來式]
Shall be、Will be、Is going to be

和它們的 [完成式]

Had been、Have/Has been、
Will/Shall have + been

各時態例句

過去式 Past Tense

He | was | an outstanding student. 他曾經是一名傑出的學生。

現在式 Present Tense

There | are | several possible explanations. 這有數種可能的解釋。

未來式 Future Tense

There | is going to be | a big concert next week. 下週將會有一場大型演唱會。

過去完成式 Past Perfect

He | had been | extremely exhausted before the vacation.
在休假之前，他一直處於極度疲憊的狀態。

現在完成式 Present Perfect

There | have been | many improvements in the new system.
新系統中已經有了許多改善。

未來完成式 Future Perfect

By next year, they | will have been | fluent in English.
到明年為止，他們的英文將會已經達到流利的程度。

句型 3 含 是 BE 的句型

3A. S | Be/[Vi.] | SC.

3B. There | Be/[Vi.] | S

特定的不及物動詞 Vi.

[特定的不及物動詞 Vi.]

可以用 來替換Be 動詞，
用以豐富補充連繫發揮的作用。

分以下三類：

觀感 Sensory

透過人類的五官感受來描述主語的特質。

動作 Action & Change

描述主語狀態的「逐漸轉變（變成...）」
或是具體的「空間姿態（坐落於...）」。

靜 Static

強調主語的某種狀態在一段時間內「持續不變」或「維持原樣」。

常見用來替代 Be 用作連綴動詞（Linking Verb）的不及物動詞（Vi.）

觀感	動作			靜
look 看	Get 得	sit 坐	turn 轉	remain 留
taste 嘗	become 成為	lie 躺	grow 生長	keep 保持
sound 聽	come 過來	run 跑	go 去	stay 停留
smell 嗅	fall 落下	ring 響	seem 好像	
feel 感	stand 站立	live 生存		

各特定的不及物動詞 Vi. 例句

觀感 Sensory:

Her coffee | tastes | like dishwater. 她的咖啡喝起來像刷鍋水。

The fabric | feels | soft. 這塊布料摸起來很柔軟。

動作 Action & Change

The weather | turned | cold. 天氣變冷了。

There | stands | a tall tree in the yard. 院子裡矗立著一棵高樹。

靜 Static

Private investors | would remain | hesitant. 私人投資者仍持觀望態度。

We | must keep | quiet. 我們必須保持安靜。

句型 3 含 是 BE 的句型

3A. [S | Be/Vi. | SC.]←[M]

3B. There | Be /Vi. | S

修飾語 Modifier

修飾語 Modifier
的作用是提供額外的資訊，
修飾句中語意

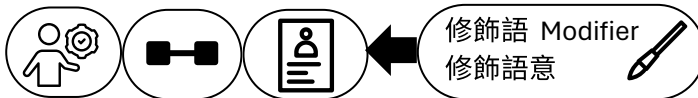
在日常使用中，句型 3a 常會配合
不定詞Infinitives:
to+v

介詞短語Prepositional Phrase:
preposition+noun:

從句 clause:
that-clause

為修飾語modifier 作副詞之用

句型 3a + [M] 修飾語 modifier_例句



搭配不定詞 (to + V) 作為修飾語：

She | was | delighted | ← **[to receive the invitation].**

她很高興 能收到邀請。

He | seemed | eager | ← **[to help the new employees].**

他似乎很渴望 幫助新員工。

搭配介詞短語 (Prep + N) 作為修飾語：

The manager | is | responsible | ← **[for the entire project].**

經理對 整個專案負責。

His plan | sounds | perfect | ← **[in theory].**

他的計畫在 理論上]聽起來很完美。

搭配介詞短語 (Prep + N) 作為修飾語：

The CEO | is | confident | ← **[that sales will increase next quarter].**

執行長確信 下半年的銷售額會增加。

I | feel | sorry | ← **[that you missed such a great opportunity].**

我為 你錯失了這麼好的機會感到遺憾。

句型 4_連繫動詞 Be 的句型 比較級對偶句子

本章重點:

1. 了解句型4作用:

解釋兩種具有比較性質的事物或狀況，
並說明它們兩者之間的連帶/因果關係



句型 4 比較級對偶句子

The CD+ Sentence, The CD + Sentence

「CD」代表 Comparative Degree
形容詞或副詞的比較級
例如：more, higher, harder, sooner

句型作用：
解釋兩種具有比較性質的事物或狀況，
並說明它們兩者之間的連帶/因果關係

在中文裡通常翻譯為
「愈……，就愈……」。

當前者的程度發生變化時，
後者的程度也會隨之產生對等的改變

這是一種的「對偶雙主句」結構。
它將兩個原本獨立的句子，
透過 The + 比較級 提早搬到句首的方式
串聯在一起

二十個常見比較級 CD

一、規則變化 (-er)

Higher 更高、Lower 更低、Faster 更快、Harder 更努力 / 更困難、Older 更老

二、字尾微調 (-ier)

Easier 更容易、Earlier 更早、Bigger 更大、Happier 更快樂、Busier 更忙碌

三、多音節單字 (more)

More 更多、More important 更重要、More expensive 更昂貴、More difficult 更困難、More popular 更受歡迎

四、不規則變化

Better 更好、Worse 更糟 / 更壞、Less 更少、Further 進一步、Farther 更遠

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence 例句

比較級對偶
句子



比較級對偶
句子



[The more] you get, [the more] you need to pay.
一分耕耘，一分收穫。

[The more] you study, [the higher] you will score.
你讀得（複習得）愈多，你得到的分數就會愈高。

[The harder] you work, [the luckier] you will become.
你工作愈努力，你就會變得愈幸運。

陳述句 (Declarative):
給予資訊，陳述事實。

S | V | O.



祈使句 (Imperative):
發出命令，提出要求。
(省略 You) | V | O.



疑問句 (Interrogative):
提出問題，尋求解答。

→ Aux | S | V | O?



感嘆句 (Exclamatory):
抒發強烈情緒。

→ What/How ... | S | V!



陳述句

Declarative Sentences

結構核心：

主語 + 動詞 + 其它成分

用法解釋

陳述句 Declarative Sentences

用於描述客觀事實或表達個人想法，
動詞需根據時態與第三人稱單數做變化。

核心功能：

給予資訊，陳述事實

基本結構特徵：

[S] | [V] | 其它成分

語氣標點

句號。

陳述句 Declarative Sentences_例句

1. 搭配 [不及物動詞 Vi.]

[S] | [Vi.]

The sun | rose.

太陽升起了。

[S] | [Vi. + Prep] (介系動詞) | O

We | are waiting for | the bus.

我們正在等公車。

2. 搭配 [及物動詞 Vt.]

[S] | [Vt.] | O

He | answered | the question.

他回答了這個問題。

3. 搭配 [連繫動詞 Be/Vi.]

[S] | [Be/Vi.] | SC.

The coffee | smells | wonderful.

這咖啡聞起來很棒。

祈使句

Imperative Sentences

結構核心：

(省略主語 You) + 原形動詞 + 其它成分

用法解釋

祈使句 Imperative Sentence

用於命令、請求或建議。

核心功能：

發出命令,提出要求

基本結構特徵:

[S] | [V] | 其它成分

語氣標點

句號.

祈使句 Imperative Sentences _ 例句

1. 基本祈使句 (直接加原形動詞)

[Vi.]: Stand up! 站起來!

[Vt.]: Answer | the question. 回答這個問題。

[Be]: Be | careful. 小心點。

2. 禮貌祈使句 (加入 Please 柔化語氣)

句首: Please | wait for | the bus. 請等公車。

句尾: Keep | quiet, please. 請保持安靜。

3. 否定祈使句 (加入 Don't 表禁止)

基本禁止: Don't | touch | the exhibit. 不要碰展覽品。

禮貌禁止: Please don't | make | a noise. 請不要製造噪音。

4. 建議/使役祈使句 (加入 Let)

Let's (提出建議): Let's | take | a break. 我們休息一下吧。

Let me (主動幫忙): Let | me | help | you. 讓我來幫你。

疑問句

Interrogative Sentences

結構核心：

助動詞 / Be動詞 / 情態動詞 +
主語 + 原形動詞？

用法解釋

疑問句 Interrogative Sentences

必須進行「主客倒裝」或「借用助動詞」。

核心功能：

提出問題，尋求解答

基本結構特徵：

[助動詞/Be/情態] | [S] | [V] | 其它成分

語氣標點

問號？

疑問句 Interrogative Sentences _ 例句

1. 倒裝疑問句 (Be動詞 / 情態動詞 移至句首)

Be動詞：

Are | the keys | on the desk?

鑰匙在書桌上嗎？

情態動詞：

Should | the new plan | sound | perfect?

新計畫聽起來應該很完美嗎？

2. 助動詞疑問句 (借用 Do/Does/Did，動詞打回原形)

現在式 (Do / Does)：

Do they know the truth?

他們知道真相嗎？

Does (搭配第三人稱單數 He / She / It)：

Does he answer the question?

他有回答這個問題嗎？

3. 否定疑問句 (難道不...嗎？)

Don't / Didn't + S：

Didn't | you | buy | a new phone?

你難道沒有買新手機嗎？

感嘆句

Exclamatory Sentences

結構核心：

What / How + 強調目標 +
[主語] + [動詞]!

用法解釋

感嘆句 Exclamatory Sentences

用於抒發強烈情感。

句尾的主語和動詞在口語中經常被省略。

核心功能：

抒發強烈情緒

基本結構特徵：

What / How | 強調目標 | [S] | [V]

語氣標點

驚嘆號！

感嘆句 Exclamatory Sentences _ 例句

1. What 感嘆句 (強調目標是「名詞」)

結構：What | (a/an) + (Adj) + N | [S] | [V]!

What | a beautiful day | [it] | [is]!

多麼美好的一天啊！

What | delicious food | [this] | [is]!

這食物多美味啊！ - 不可數名詞不加 a/an

2. How 感嘆句 (強調目標是「形容詞」或「副詞」)

結構：How | Adj / Adv | [S] | [V]!

How | beautiful | [the day] | [is]!

這天真是多麼美好啊！ - 強調形容詞

How | fast | [he] | [runs]!

他跑得多快啊！ - 強調副詞

名詞 與 名詞組

NOUN & NOUN GROUPS

主句應用範圍：

1A. [S] | Vi.

1B. [S] | Vi. + Prep. | [O]

2A. [S] | Vt. | [O]

2B. [S] | Vt. | [IO.]+ [DO.]

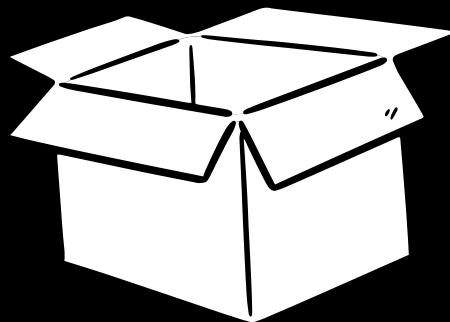
2C. [S] | Vt. | [DO.] to/for [IO.]

2D. [S] | Vt. | [O] | (to be/Vi.) [OC.]

3A. [S | Be/Vi. | [SC.]

3B. There | Be /Vi. | [S]

4. The CD+ Sentence, The CD + Sentence



名詞 與 名詞群組 作用：
表示這是什麼東西

名詞與名詞組	【名詞】	代詞	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	------	----	----	-----	-----	---------	----

名詞可分類為以下三類		
【專業與非專業】	性別 (陽性、陰性、中性)	數量 (數量多於一, 或等於一)

九類專有名詞	專有名詞的首個字母為大草。
--------	---------------

人名	Napoleon 拿破侖	Qin Shihuang 秦始皇	
尊稱	Mr Chiu 趙先生	President Trump 特朗普總統	Lord Corleone 安杜裏尼閣下
親屬稱謂	Father 父親	Uncle 舅父/伯父	Grandfather 爺爺
地區名稱	America 美國	China 中國	Hong Kong 香港
機構名稱	Red Cross 紅十字	Supreme Court 最高法院	Greenpeace 綠色和平
歷史資料	Spring and Autumn Period 春秋時期	21st Century 21世紀	Shimonoseki Treaty 馬關條約
日期時間	Wednesday 星期三	March 3月	Father's Day 父親節
文藝作品	Rigoletto 弄臣	Kingdom of Heaven 天國王朝	Art of War 孫子兵法
神祇及聖書	Allah 阿拉	the Bible 聖經	the Koran 可蘭經

名詞與名詞組	【名詞】	代詞	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	------	----	----	-----	-----	---------	----

名詞可分類為以下三類		
專業與非專業	【性別 (陽性、陰性、中性)】	數量 (數量多於一, 或等於一)

性別	部分名詞,不同的性別會有不同的表達方式。
----	----------------------

陽性	Man 男人	Boy 男孩	Rooster 雄雞	Ram 公羊
	Monk僧侶	Lord君主	Actor男演員	Duke公爵
	Hero英雄	Executor遺囑執行人		
陽性	Woman女人	Girl少女	Hen母雞	Ewe母羊
	Nun修女	Lady貴婦	Actress女演員	Duchess女公爵
	Heroine女英雄	Executrix女遺囑執行人		

中性

凡事沒有特定歸納到
陽性或陰性的詞彙

例子:Animal動物、Child孩子

名詞與名詞組	【名詞】	代詞	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	------	----	----	-----	-----	---------	----

名詞可分類為以下三類		
專業與非專業	性別 (陽性、陰性、中性)	【數量 (數量多於一, 或等於一)】

數量	多於一, 字尾+ S/ES/VES/IES
----	-----------------------

母音: a /e/ i/ o/ u	子音: 母音外的字母發音
-------------------	--------------

無特殊情形: 加 s	ocean → oceans 海洋	girl → girls 女孩	book → books 書
字尾-s/ -x/ -z/ -sh/ -ch: 加 es	class → classes 課程	buzz → buzzes 嗡嗡聲	box → boxes 箱子
字尾-f/ -fe: 去 -f/ -fe: 加 ves	leaf → leaves 葉子	thief → thieves 小偷	knife → knives 刀子
母音+ y: 加 s	day → days 天	toy → toys 玩具	key → keys 鑰匙
子音+ y: 加 ies	city → cities 城市	country → countries 國家	butterfly → butterflies 蝴蝶
母音+ o: 加 s	zoo → zoos 動物園	radio → radios 收音機	studio → studios 工作室
子音+ o: 加 es	hero → heroes 英雄	tomato → tomatoes 番茄	potato → potatoes 馬鈴薯

注意:
o 結尾名詞的複數形式有許多例外,
例如: photo → photos 照片, 而樂器的複數形一律加 s 即可

名詞與名詞組	名詞	【代詞】	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	----	------	----	-----	-----	---------	----

代詞可分類為以下四類			
主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns

主語代詞 Subject Pronouns	功用：動作的「執行者」，代替名字去「做動作」，避免講話一直重複同一個名字。 位置：放在主語 (S) 的位置。
--------------------------	---

數量	主語代詞 Subject Pronouns				
一	I我	You你	He他	She她	It它
多於一	We我們	You你們	They 他們		

例子	[You] have been tampering with (干預; 篡改) her affections. 你一直在玩弄她的感情。
	[She] showed great courage during the war. 她在戰爭中表現得很勇敢。
	[We] made concessions for the sake of peace. 爲了和平我們做出了讓步。
	[They] give the impression of having rigidity. 他們給人以剛直的印象。

名詞與名詞組	名詞	【代詞】	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	----	------	----	-----	-----	---------	----

代詞可分類為以下四類			
主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns

受語代詞 Object Pronouns	功用：動作的「接受者」，用來「承受動作」，絕對不能跑去當主詞。 位置：放在受語 (O) 的位置。
-------------------------	---

數量	受語代詞 Object Pronouns				
—	Me 我	You 你	Him 他	Her 她	It 它
多於一	Us 我們	You 你們	Them他們		

例子	The teacher praised [him] for his excellent performance. 老師因為他出色的表現而稱讚他。
	We have officially invited [them] to the annual conference. 我們已經正式邀請他們參加年度會議。
	Please pass the confidential documents to [me] . 請把機密文件遞給我。
	The manager will discuss the new project with [us] tomorrow. 經理明天會和我們討論這個新專案。

名詞與名詞組	名詞	【代詞】	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	----	------	----	-----	-----	---------	----

代詞可分類為以下四類			
主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns

所有代詞 Possessive Pronouns	公式：所有代詞 = 所有格 + 名詞（例如：mine = my book）。 位置：表示「某人的東西」，直接代表擁有物，用來省略上下文已經提過的物品名稱。
-----------------------------	--

數量	所有代詞 Possessive Pronouns				
—	Mine 我的	Yours 你的	His 他的	Hers 她的	
多於一	Ours 我們的	Yours 你們的	Theirs 他們的		

例子	The job is [yours] for the asking. 祇要你問，這份工作是你的。
	His death followed hard on [hers] . 他的死緊跟著她。
	This orchard became [ours] by purchase. 通過購買，這個果園成為我們的。
	Our team triumphed over [theirs] . 我們隊勝了他們的。

名詞與名詞組	名詞	【代詞】	簡介	不定詞	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	----	------	----	-----	-----	---------	----

代詞可分類為以下四類

主語代詞 Subject Pronouns	受語代詞 Object Pronouns	所有代詞 Possessive Pronouns	反身代詞 Reflexive Pronouns
--------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------

反身代詞 Reflexive Pronouns	強調用途： 強調親自去做 反射用途： 主詞和受詞是同一人時使用。
----------------------------	-------------------------------------

數量	反身代詞 Reflexive Pronouns				
一	Myself 我自己	Yourself 你自己	Himself 他自己	Herself她自己	Itself 它自己
多於一	Ourselves我們自己	Yourselves 你們自己	Themselves 他們自己		

例子	The cat cleaned [itself] after eating. 貓吃完東西後清理了自己。
	He exculpated (使無罪) [himself] from stealing the money. 他自行辯白沒有偷錢。
	They see [themselves] in a new light. 他們從一個新的角度來認識自己。
	We basked [ourselves] on the sunny beach. 我們在陽光充足的海灘上曬太陽。



俊旻，
剛才的筆記內容，
有幫助到你了解名詞
和代詞的用法嗎？



有，這不難理解。
名詞是指這是什麼東西，
而代詞是用來替代名詞，
避免名詞重複使用。



先別高興得太早。
最後還有一個「重要概念」...
假如是「一組詞」，
用作某一詞性呢！？



一組詞？
單字組合在一起，
句子嗎？



別怕！這就是我們今天要講的「片語 (Phrase)」。
片語「**不只一個字，但又沒有完整的句子結構**」。
你可以把它想像成一個「單字小隊」，它們手牽手，
在句子裡共同扮演「一個」詞性的角色，例如名詞、形容詞或副詞。



哦？那如果我想讓這個「單字小隊」
在句子裡扮演「名詞」，
例如：當作主詞或受詞，有什麼方法嗎？



問得好！要組成「名詞群組的片語」，
我們有三種最常用的武器！
我們看黑板：



第一種是 [不定詞 Infinitives],

它的結構是「To + Verb (動詞原形)」,
通常用來表示「會發生的某動作」。



把動詞加上 "To",
就可以當名詞用?



沒錯!
當你把它當作名詞時 (N.),
它可以用來說明事件的發展
或未來的目的。

第一招 不定詞 (Infinitives)

瞄準未來的目標

[To learn English] | is | fun.

去學英文是很有趣的。



這裡的 "To learn English"
就是一個不定詞片語,
整組打包起來
當作句子的「主語 (名詞)」。



第二種是 [動名詞 Gerund]

結構是「V-ing」,
它強調的是
「正在發生的某動作」
或是既定的事實。



這個我熟!
就是在動詞
後面加 ing!



對! 它同樣
可以當作
名詞來用。

第二招 動名詞 (Gerund)

捕捉當下的狀態

[Playing basketball] | makes |
me | tired.

打籃球讓我感到疲倦。



這裡的
"Playing basketball"
就是動名詞片語,
代表「打籃球這件事」,
在句中當作名詞。



我懂了！

"To+V" 比較像
「準備要去做動作」，
而 "V-ing" 比較像
「已經在做或習慣做的動作」，
但它們都能當作
「名詞區塊」塞進句子裡！



俊旻，你說得很對！
**最後一種是
名詞+介詞短語。**

它的結構是
「核心事物 (N.) + Prep. (介詞) + N.」，
用來補充說明核心事物的屬性。



介詞.....
是指 in, on, at
這些嗎？



完全正確！
有時候一個名詞
不足以表達清楚，

我們就需要加上
介詞短語來擴充它。

第三招：核心名詞 + 介詞短語 (Prepositional Phrase)

[The boy in the classroom] | is | my
friend.

在教室裡的那個男孩
是我的朋友。



這裡的 "The boy" 是核心名詞，
加上表示屬性的介詞短語
"in the classroom".

就形成了一個超級強大的
「名詞群組」，
一起當作句子的主詞！



我好像懂了！也就是說，
不管是一個簡單的單字，
還是由「不定詞」、「動名詞」
或「介詞短語」組成的一長串字，

只要把它們打包成一個名詞區塊，
就可以完美套用我們之前學過的基礎句型邏輯！



沒錯！只要把它們理解了，一理通百理明。

把它們當成一塊塊稍微
大一點的積木，

放到主語 (S) 或受語 (O) 等的位置，
英文句子再長，你也看破它的手腳！

不定詞 Infinitives “會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

何謂不定詞 (Infinitives)?

結構: To + 原形動詞

為何叫「不定」? 因為它不受限制。

不論主詞是誰、單複數、時間是現在或過去, 它永遠保持原形, 不加 s、ed、ing 等任何變化。

核心功能: 讓動詞「變身」!
英文規定一個句子只能有一個「真動詞」。

加上 To 就像把第二個動作封印起來改變詞性, 讓它化身為名詞、形容詞或副詞, 合法待在同一個句子裡。

相關例子

使用限制

語氣語感

疑問詞 + 不定詞

1. 在主語 (Subject, S) 的應用

不定詞片語放在句首, 整包當作一件事 (單數名詞), 作為句子的主語。

例句 1: [To learn a new language] | requires | patience.

學習一門新語言需要耐心。

2. 在受語 (Object, O) 的應用

不定詞片語放在及物動詞 (Vt.) 之後, 作為動作的直接接受者。常接不定詞的動詞有 want, decide, hope, plan 等。

例句 2: She | decided | [to quit her job].

她決定辭掉她的工作。

3. 在主語補述語 (Subject Complement, SC) 的應用

不定詞片語放在 Be 動詞或連綴動詞之後, 用來補充說明主語內容或目的。主語通常是 goal, plan, purpose, advice 等名詞。

例句 3: His ultimate goal | is | [to win the championship.]

他的最終目標是贏得冠軍。

4. 在受語補述語 (Object Complement, OC) 的應用

不定詞片語放在受語之後, 用來補充說明受語「將要做什么」或「處於什麼狀態」。常搭配的動詞有 expect, advise, want, allow 等。

例句 4: I | expected | them | [to start brawling]. (不定詞+動名詞)

我以為她們要開始吵架了。

不定詞 Infinitives “會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

不定詞的兩項【使用限制】

限制一：

不可接在「所有格（隸屬形容詞）」之後

所有格（如 his, my, your）
的作用是標示「誰的」東西，
其後方必須接純名詞或動名詞（V-ing），
絕對不可使用不定詞（to + V）。

限制二：

不可作為「介系詞」的受詞

介系詞（如 of, in, for, about 等）

主要用來連接名詞。

若介系詞後方需要接續一個「動作」，
該動作必須強制轉為動名詞（V-ing），
不可使用不定詞。

相關例子

使用限制

語氣語感

疑問詞 + 不定詞

限制一：不可接在「所有格（隸屬形容詞）」之後

例句 1（控制飲食）：

✗ 錯誤：He | cannot seem | to lose weight | or control **[his to eat]**.

✓ 正確：He | cannot seem | to lose weight | or control **[his eating]**.
他似乎無法減肥或控制他的飲食。

例句 2（日常禮貌用語）：

✗ 錯誤：Do you mind | [my to open] | the window?

✓ 正確：Do you mind | [my opening] | the window?
你介意我打開窗戶嗎？

限制二：不可作為「介系詞」的受詞

例句 1（踢球的機會）：

✗ 錯誤：I | never miss | a chance **[of to play football]**.

✓ 正確：I | never miss | a chance **[of playing football]**.
我從不錯過任何踢足球的機會。

例句 2（工作方式）：

✗ 錯誤：It | 's | a godly way **[of to work]**.

✓ 正確：It | 's | a godly way **[of working]**.
這是一個虔誠的工作方式。

不定詞 Infinitives “會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

不定詞 (To + V) 的兩大語感：

「將會」(未來性)：表示尚未發生、準備要去執行的動作。

「去」(目的性)：表達計畫或願望，強調「打算去做」的目標導向。

🎯 終極判斷原則：

To + V (往前看)：
將去做、未完成的目標。

V-ing (看過去 / 現在)：
已發生的經驗、持續中的狀態。

相關例子

使用限制

語氣語感

疑問詞 + 不定詞

不定詞 (To + V) 的兩大語感：

語感一：營造「將會」的語感：

例句：I | will remember | **[to bring my notes]** (tomorrow).
(明天), 我將會記得帶上我的筆記。

語感二：營造「去 (目的/意圖)」的語感

例句：He | wanted | **[to tell the news]** to the world.
他想去告訴所有人這個消息。

動名詞 (Verb-ing) 的兩大語感：

語感一：營造「曾在」的語感：

例句：I | remember | **seeing you** (before).
我記得曾見過你 (之前)。

語感二：營造「去 (持續/狀態)」的語感

例句：We | enjoy | **[listening to classical music]**.
我們享受 (沉浸在) 聽古典音樂。

名詞與名詞組	名詞	代詞	簡介	【不定詞】	動名詞	名詞+介詞短語	從句
--------	----	----	----	-------	-----	---------	----

不定詞 Infinitives “會去做...某動作”	相關例子	使用限制	語氣語感	疑問詞 + 不定詞
To + Verb (Noun)	常與【不定詞】配合使用的主動詞 語氣語感: 營造「去」的語感, 語氣偏向「有意」			

1. 意願與企圖	want to v 想要	wish to v 希望	hope to v 期望	intend to v 打算	mean to v 有意 / 存心	would like to v 想要 (客氣用法)
2. 決定與計畫	decide to v 決定	plan to v 計畫	choose to v 選擇	arrange to v 安排	prepare to v 準備	
3. 同意與拒絕	agree to v 同意	promise to v 承諾 / 保證	offer to v 主動提議 / 願意	refuse to v 拒絕	swear to v 發誓	
4. 努力與結果	try to v 嘗試 / 努力	attempt to v 企圖 / 嘗試	manage to v 設法達成	fail to v 未能 / 失敗	struggle to v 掙扎	
5. 需求與要求	need to v 需要	ask to v 要求	demand to v 強烈要求	expect to v 期待 / 預期		
6. 表象與狀態	seem to v 似乎	appear to v 顯得	pretend to v 假裝	tend to v 傾向於	happen to v 碰巧	
特殊例子 語氣偏向「避免」	Refuse to v 拒絕	Pretend to v 假裝	Fail to v 未能			

需依文意 判斷的例子	Forget to verb /v-ing... 忘掉 ...	Hate to verb /v-ing... 憎惡 ...	Like to verb /v-ing... 喜歡 ...	Love to verb /v-ing... 愛 ...	48
	Continue to verb /v-ing... 繼續 ...	Prefer to verb /v-ing... 較願意 ...	Begin to verb /v-ing... 開始 ...	Remember to verb /v-ing... 記起 ...	

不定詞 Infinitives “會去做...某動作”

To + Verb (Noun)

1. 疑問代名詞 (Interrogative Pronouns)

這類疑問詞在不定詞片語中，
會同時兼任動詞的「受詞」或「對象」。

2. 疑問副詞 (Interrogative Adverbs)

這類疑問詞本身不當受詞，
而是用來補充動作的
「狀態、時間、地點」。

⚠ 一個絕對不能犯的文法禁忌

有一個疑問詞被徹底「封殺」，
就是絕對沒有 "Why to V" 這種用法

❌ 錯誤寫法：I don't know why to go.

✅ 正確寫法：I don't know why I should go.
(必須還原成完整的子句)

💡 句型位置總結

除了受詞 (O) 之外，它還可以這樣用：
當主詞 (S)：How to solve the problem is a secret. (如何解決這個問題是個秘密。)

相關例子

使用限制

語氣語感

疑問詞 + 不定詞

1. 疑問代名詞 (Interrogative Pronouns)

這類疑問詞在不定詞片語中，會同時兼任動詞的「受詞」或「對象」。

When (何時做) : Your friends | know | **[when to leave you alone].**
你的朋友知道何時該讓你獨處。

Who / Whom (找誰 / 對誰做) : We | haven't decided | **[who to invite].**
我們還沒決定要邀請誰。

Which (選哪一個) : I | can't decide | **[which to choose].**
我無法決定要選哪一個。

2. 疑問副詞 (Interrogative Adverbs)

這類疑問詞本身不當受詞，而是用來補充動作的「狀態、時間、地點」。

How (如何做 / 方法) : Max | knew | **[how to dispose of the stuff].**
麥克斯知道如何處理這批東西。

Where (去哪裡做) : The police | told | us | **[where to find you].**
警察告訴我們去哪裡找你。

When (何時做) : Your friends | know | **[when to leave you alone].**
你的朋友知道何時該讓你獨處。

動名詞 Gerund “在做...某動作”

Verb-ing (Noun)

何謂動名詞 (Gerunds)?

結構：原形動詞 + ing (V-ing)

為何叫「動名詞」？

因為它同時兼具動詞與名詞的特性。

它保有原來的「動作意義」，

但在文法上已經完全變成一個

「名詞（代表一件事或一個概念）」，

通常帶有「已發生的經驗」或

「持續中狀態」的語感。

核心功能：讓動詞「名詞化」！

與不定詞一樣，

為了解決英文規定一個句子只能有一個

「真動詞」的限制。

加上 ing 就像給動詞穿上名詞的偽裝衣，

讓它可以合法地待在句子裡當作主語、

受語或補語，

且它擁有一個不定詞做不到的特權：

可以放在介系詞後面。

相關例子

語氣語感

1. 在主語 (Subject, S) 的應用

動名詞片語放在句首，將某個持續的動作或習慣視為「一件事」（單數名詞），作為句子的主語。

例句 1: [Reading comic books] | brings | me | joy.
看漫畫書帶給我快樂。

2. 在受語 (Object, O) 的應用

動名詞片語放在及物動詞 (Vt.) 之後，作為動作的直接接受者。常接動名詞的動詞多與「已發生、持續或逃避」有關，如 enjoy, finish, avoid, mind 等。

例句 2: She | enjoys | [listening to music].
她享受聽音樂。

3. 在主語補述語 (Subject Complement, SC) 的應用

動名詞片語放在 Be 動詞之後，用來補充說明主語的內容。主語通常是 hobby, job, habit, favorite activity 等名詞。

例句 3: His favorite hobby | is | [collecting stamps].
他最喜歡的嗜好是集郵。

4. 在介系詞受語 (Object of Preposition) 的應用 (註：此為動名詞專屬用法)

動名詞片語放在介系詞（如 of, in, at, about, for）之後，作為介系詞的受語。這是動名詞的絕對強項，不定詞絕對不能接在介系詞後面。

例句 4: He | is good at | [playing the piano].
他擅長於彈鋼琴。

動名詞 Gerund “在做...某動作”

Verb-ing (Noun)

動名詞 (V-ing) 的兩大語感：

「曾在」(過去性 / 經驗)：表示已經發生過的事實、過去累積的經驗，或是一件「既定」的事情。它看重的是動作的真實發生。

「在」(現在性 / 持續中)：表達動作本身正在進行，或是一個穩定、持續的客觀狀態（例如：享受、練習、避免或逃避某個動作）。

🎯 終極判斷原則：

To + V (往前看)：
將去做、未完成的目標。

V-ing (看過去 / 現在)：
已發生的經驗、持續中的狀態。

相關例子

語氣語感

動名詞 (Verb-ing) 的兩大語感：

語感一：營造「曾在」的語感：

例句：He | regrets | **[making that mistake]** (in the past).
(在過去)，他後悔曾犯下那個錯誤。

語感二：營造「去（持續/狀態）」的語感

例句：They | kept | **[arguing about the problem]**.
他們持續在爭論這個問題。

不定詞 (To + V) 的兩大語感：

語感一：營造「將會」的語感：

例句：Please | remember | **[to lock the door]** (when you leave).
(離開時)，請記得將要去鎖門。

語感二：營造「去（目的/意圖）」的語感

例句：We | hope | **[to finish the project]** (soon).
我們希望能盡快去完成這個專案。

名詞與名詞組	名詞	代詞	簡介	不定詞	【動名詞】	名詞+介詞短語	從句
--------	----	----	----	-----	-------	---------	----

動名詞 Gerund “在做...某動作”	相關例子	語氣語感
Verb-ing (Noun)	常與【動名詞】配合使用的主動詞 語氣語感: 營造「曾在」的語感, 語氣偏向「持續」	

1. 享受與介意	enjoy V-ing 享受	appreciate V-ing 感謝 / 欣賞	mind V-ing 介意	dislike V-ing 不喜歡
2. 完成與停止	finish V-ing 完成	quit V-ing 戒除 / 放棄	stop V-ing 停止 (做某事)	give up V-ing 放棄
3. 逃避與延遲	avoid V-ing 避免	delay V-ing 延遲	postpone V-ing 延期	escape V-ing 逃避 / 倖免
4. 考慮與建議	consider V-ing 考慮	suggest V-ing 建議	recommend V-ing 推薦	discuss V-ing 討論
5. 承認與否認	admit V-ing 承認	deny V-ing 否認	confess to V-ing 坦承	
6. 練習與經歷	practice V-ing 練習	risk V-ing 冒險	miss V-ing 錯過 / 懷念	
1特殊例子 語氣偏向「有意」	Enjoy V-ing 享受	Start V-ing 開始		

需依文意 判斷的例子	Forget to verb /v-ing... 忘掉 ...	Hate to verb /v-ing... 憎惡 ...	Like to verb /v-ing... 喜歡 ...	Love to verb /v-ing... 愛 ...	52
	Continue to verb /v-ing... 繼續 ...	Prefer to verb /v-ing... 較願意 ...	Begin to verb /v-ing... 開始 ...	Remember to verb /v-ing... 記起 ...	

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase “核心事物與其特性”

Noun <[Preposition+Noun]

介詞用法解釋

By 經由

強調單一對應方案



With 伴隨

作為處理方案之一
/ 附帶特徵



To 對著

目的性較強，範圍較集中



For 向著

目的性較弱，範圍較廣



從屬關係

影響範圍

時間次序

動作趨勢

活動軌跡

存在位置

By
經由

With
隨著

To
對著

For
向著

Of
屬於

From
來自

By 經由「例句」

[The payment <by credit card] | is | the fastest method.
[經由信用卡的→付款] 是最快的方式。

With 伴隨「例句」

I | would like | [a room <with a sea view].
我想要一間 [伴隨海景的→房間]。

To 對著「例句」

This | is | [the best solution <to this specific problem].
這是 [針對這個具體問題的→最佳解決方案]。

For 向著「例句」

We need a big | [box <for these old books].
我們需要一個 [用來裝這些舊書的→大箱子]。

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase “核心事物與其特性”

Noun ← [Preposition+Noun]

介詞用法解釋

Of 屬於

- 解釋方位 屬 哪區
- 解釋人、物、事 屬 哪數值
- 解釋 人 屬 哪 背景
- 解釋擁有人 屬 哪所有權
- 解釋物品 屬 哪成分
- 解釋作品 屬 哪作者



From 來自

用於說明人、物品或事件的來源。



從屬關係

影響範圍

時間次序

動作趨勢

活動軌跡

存在位置

By

經由

With

隨著

To

對著

For

向著

Of

屬於

From

來自

Of 屬於「例句」

方位例句: There | 's | a slum | in [the west ← of the town.]

鎮西有一個貧民窟。

數值例句: We | feel | nostalgic (懷舊的) | about [the year ← of 1996.]

我們對1996年感到懷舊。

背景例句: Paul | is | [a man ← of noble birth.]

保羅有貴族血統。

所有權例句: I | 'm | a friend ← of yours.]

我可是你的朋友。

成分例句: He | made | [a huge pot ← of coffee] | for everyone.

他幫大家泡了一大壺咖啡。

作者例句: My dad | is obsessed | with [the plays ← of Shakespeare.]

我爸熱愛莎士比亞的劇作。

From 來自「例句」

[The letter ← from my mother] | brought | me | to tears.

[來自母親的→信件] 讓我感動落淚。

Our shop | only sells | [coffee beans ← from Colombia].

我們店裡只販售 [來自哥倫比亞的→咖啡豆]。

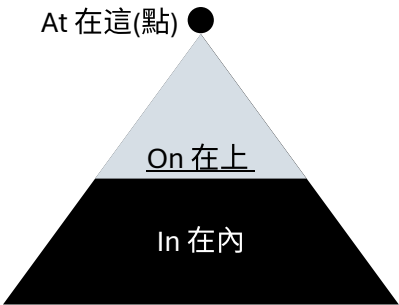
名詞與名詞組	名詞	代詞	簡介	不定詞	動名詞	【名詞+介詞短語】	從句
--------	----	----	----	-----	-----	-----------	----

名詞+介詞短語 Prepositional Phrase
“核心事物與其特性”

Noun <[Preposition+Noun]

從屬關係	影響範圍	時間次序	動作趨勢	活動軌跡	存在位置
At 在這(點)	On 在上(層面)	In 在內(範圍;空間)			

介詞用法解釋



- At 在這(點)**
在某位置中的一點
- On 在上**
在層面;平面上
- In 在內**
在範圍;空間之內

At 在這(點)「例句」

[The man <at the door] | is | my uncle.
[在門口的→那個男人] 是我的叔叔。

[The shop <at the corner] | sells | great coffee.
[在轉角處的→那間店] 賣的咖啡很棒。

On 在「例句」

[The painting <on the wall] | is | very expensive.
[在牆面上的→那幅畫] 非常昂貴。

He | wrote | [a report <on environmental issues].
他寫了一份 [關於環境議題的 → 報告]。

In 在「例句」

[The people <in the room] | are waiting | for you.
[在房間裡的→那些人] 正在等你。

[The lady <in the red dress] | is | a famous singer.
[穿著紅洋裝的→那位女士] 是一位有名的歌手。